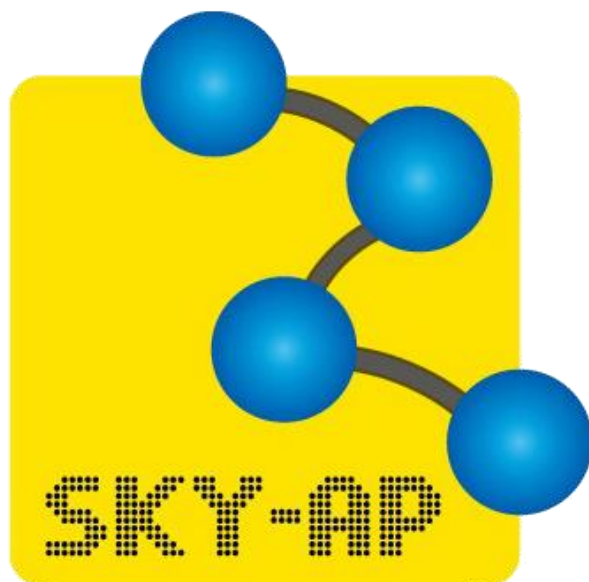


【Moodle 4.1 標準版】

操作手冊



維新資訊科技股份有限公司

中華民國 114 年 8 月編印

目錄

第二章、	系統說明	2
第三章、	系統簡介	2
第一節、	登入前首頁.....	2
第二節、	使用者登入.....	4
第三節、	網站首頁.....	5
第四節、	儀表板.....	6
一、	課程概觀.....	7
第五節、	使用者選單.....	10
一、	簡歷.....	11
二、	成績.....	11
三、	簡訊.....	12
四、	偏好.....	15
五、	變換角色.....	18
第六節、	區塊.....	19
一、	導覽區塊.....	19
二、	管理區塊.....	20
第四章、	課程	21
第一節、	課程選單.....	23
一、	選單簡介.....	23
第二節、	課程管理.....	30
一、	課程設定.....	31
二、	用戶.....	32
三、	成績.....	36
四、	備份.....	37
五、	還原.....	38
六、	匯入.....	40
七、	題庫.....	41
八、	報表.....	43
第三節、	教材管理.....	47
一、	啟動編輯模式.....	47
二、	文字編輯器.....	50
三、	新增活動及資源.....	52
第五章、	課程常用小圖示	88
第一節、	單元（主題/週次）.....	88
第二節、	教材.....	89

第一章、系統說明

本平台是一優質學習與課程管理系統，透過瀏覽器就可以輕鬆建構課程及進行各式各樣的教學活動。

教師於平台上開設數位課程，課程內可放入多媒體教材，增加教材內容的豐富性，使學員加強印象，不受限於課堂數、進度..等壓力，並可運用測驗模組瞭解學員的學習成效，具備多元化的評量方式，以及彈性的作業繳交方式，讓學員的學習不受時間、空間的限制。

平台具備多元的課程安排，例如上傳教學資源、討論區、作業上傳、線上測驗、簡訊、行事曆…等，收集學員意見與成績，且記錄學員們的學習歷程。有助於教師瞭解學員們的學習狀況，並可透過瀏覽器即可以輕鬆管理使用者、建構課程及豐富教學活動，藉以提升教學品質。

第二章、系統簡介

第一節、登入前首頁

使用者可點選右上角登入後輸入帳號密碼完成登入動作。


數位學習管理系統

首頁

正體中文 (zh_tw)

登入



歡迎進入線上學習與互動

右上角登入系統，開始學習。

學校重要活動公布

這裡不定時發布學校各項重要活動，提供全校師生瀏覽活動訊息，重要訊息及活動不漏接！

Today's reader can be a tomorrow's leader.



自111學年度起，不再郵寄紙本成績

本校自111學年度起，不再郵寄紙本成績通知單，請至本校學生家長資訊應用服務網查詢。



隨時注意教學大綱，調整學習步調

請同學隨時上iLearn查看您所修科目的教學大綱內容，公布相關訊息，掌握資訊，調整您的學習步調。



2023 第五屆英語簡報比賽 開放報名囉

The registration of 2023 English Presentation Contest is starting



請隨時注意個人行動通知及 e-mail 資料

請大家隨時注意個人相關訊息，以掌握最新資訊及常用 E-mail 郵件

網站公告



校園智慧財產權宣導資料

由用戶 管理發表於2023年 03月 5日(週日) 01:59

[校園智慧財產權宣導資料](#)

[永久鏈接](#)

[討論這一議題](#) (至今有 0 篇回應)



謹訂於111年12月12日舉辦「學術倫理專題講座」，請惠允公告並鼓勵所屬機關（構）人員報名參與。

由用戶 管理發表於2023年 03月 5日(週日) 00:43

主旨：鈞鑒委託本校人文與社會科學研究中心執行之「校園學術倫理教育與機制發展計畫」，謹訂於111年12月12日舉辦「學術倫理專題講座」，請惠允公告並鼓勵所屬機關（構）人員報名參與，請鑒核。

說明：

一、依據鈞部111年5月27日臺教高（五）字第1110035945號函辦理。

二、近年學術倫理議題逐漸受到各界重視，倡提活動將聚焦於如何避免學術倫理，以增進高等教育的教學與研究品質。凡教授、研究人員、行政人員、學生及對本議題有興趣者，均歡迎報名參與，檢附簡章資料。

三、講座資訊：

（一）時間：111年12月12日（一）14:30-17:30

（二）地點：臺大醫院國際會議中心301廳（臺北市中正區徐州路2號）。

（三）講者：孫以雅特聘研究員（國家衛生研究院分子與基因醫學研究所特聘研究員兼所長、中央研究院分子生物研究所特聘研究員）。

[永久鏈接](#)

[討論這一議題](#) (至今有 0 篇回應)

FAQ

1. 要如何看到全部課程的最新公告資訊呢?

2. 課程預警時間截止後退選的確認作業要如何處理?

Contact us




Follow us



Contact site support

您尚未登入 (登入)

Data retention summary

第二節、使用者登入

請輸入帳號/密碼登入平台。



The screenshot shows the login interface of the '數位學習管理系統' (Digital Learning Management System). At the top left is a logo with colorful geometric shapes and a tree icon. To its right is the system name in a green box. Below this are two input fields: '帳號' (Username) and '密碼' (Password). A prominent blue '登入' (Login) button is centered below the password field. Underneath the login button is a link for '忘記了密碼?' (Forgot password?). Below that is a grey button for '以訪客身分登入' (Login as guest). At the bottom left is a language selector showing '正體中文 (zh_tw)' with a dropdown arrow. At the bottom right is a link for '? Cookie使用資訊' (Cookie usage information).

※為維護自身權益，請勿將帳號與密碼告訴他人，亦請勿冒用他人的帳號。

第三節、網站首頁

當您登入後，原登入按鈕的位置將顯示「使用者圖像」。


數位學習管理系統

[首頁](#)
[儀表板](#)
[我的課程](#)



歡迎回來，艾咪!

網站公告

[訂閱本討論區](#)



校園智慧財產權宣導資料
由用戶 管理發表於2023年 03月 5日(週日) 01:59

校園智慧財產權宣導資料

[永久鏈接](#)
[討論這一議題](#) (至今有 0 篇回應)



謹訂於111年12月12日舉辦「學術倫理專題講座」，請惠允公告並鼓勵所屬機關（構）人員報名參與。
由用戶 管理發表於2023年 03月 5日(週日) 00:43

主旨：鈞部委託本校人文社會科學研究中心執行之「校園學術倫理教育與機制發展計畫」，謹訂於111年12月12日舉辦「學術倫理專題講座」，請惠允公告並鼓勵所屬機關（構）人員報名參與，請鑒核。

說明：

- 依據鈞部111年5月27日臺教高（五）字第1110035945號函辦理。
- 近年學術倫理議題逐漸受到各界重視，旨揭活動將聚焦於如何避免學術倫理，以增進高等教育的教學與研究品質。凡教授、研究人員、行政人員、學生及對本議題有興趣者，均歡迎報名參與，檢附講座資料。
- 講座資訊：
 - 時間：111年12月12日（一）14:30-17:30。
 - 地點：臺大醫院國際會議中心301廳（臺北市中正區徐州路2號）。
 - 講者：孫以瀚特聘研究員（國家衛生研究院分子與基因醫學研究所特聘研究員兼所長、中央研究院分子生物研究所特聘研究員）。

[永久鏈接](#)
[討論這一議題](#) (至今有 0 篇回應)

我的課程



關懷輔導

這是一門實用、有效的輔導課程，幫助人「覺察問題模式」，進而與聖靈同工並融合基督信仰，改用正向眼光「聚焦資源與恩典」的諮商取向；鼓勵人學習「放棄無效」的溝通，「選擇並作出有效」的互動模式。

您不需要花大量時間去讀研究所或神學院，素人也可以學習自助助人的協談能力。

 **陳艾咪**
教師



會計事務

技能檢定規範，能應用商業會計法及商業會計處理準則之規定處理會計事務。能應用加值型及非加值型營業稅法所規定之營業稅申報作業，及相關進銷項營業稅處理會計事務

 **陳艾咪**
教師



展示課程-經濟學

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個體系下的行為。經濟學的教材通常將進門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。

 **陳艾咪**
教師

Contact us



Follow us



Contact site support

您以陳艾咪登入 (登出)

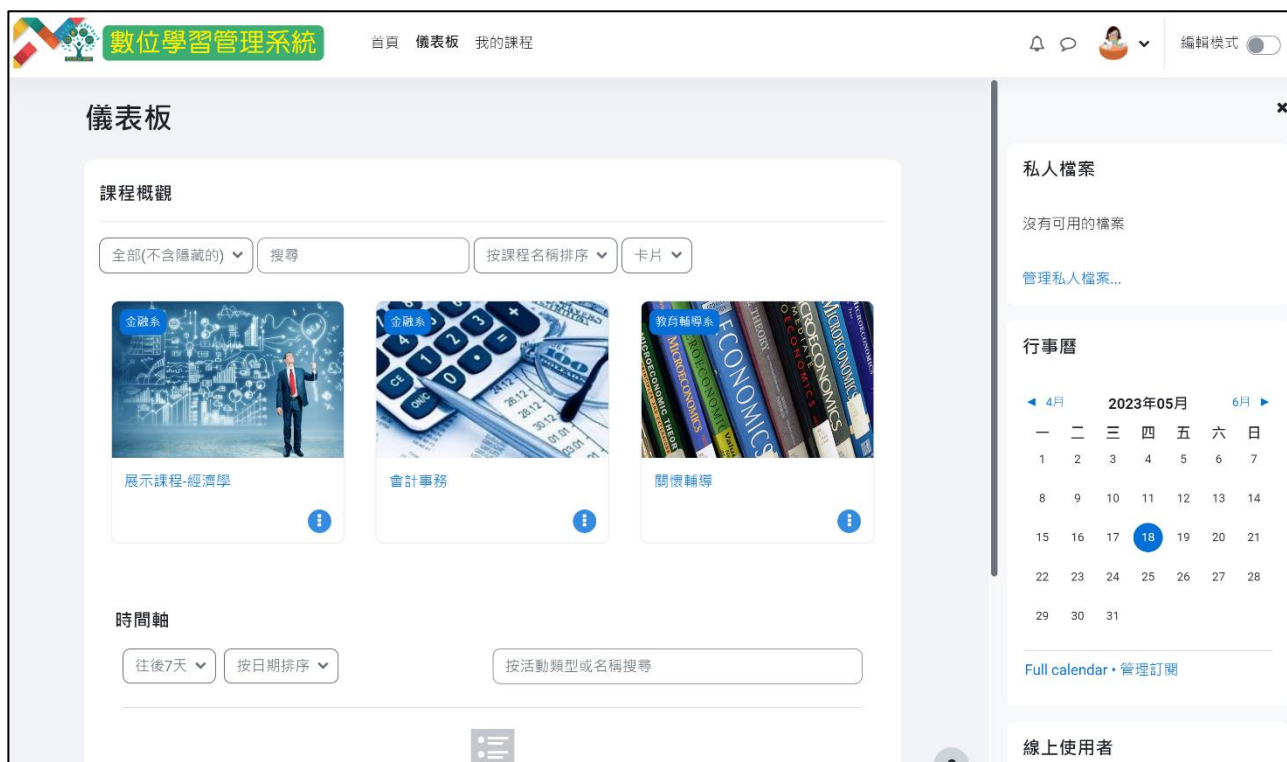
Data retention summary

在此頁面上重設使用者導覽

第四節、儀表板

儀表板為個人資料管理頁面。左邊區塊為【課程概觀】，列出使用者所有參與的課程，右邊為【私人檔案】區塊，及【行事曆】等，點選【自訂此頁】鈕可調整區塊及設計個人首頁呈現的方式。

備註：各功能區塊的顯示位置將依佈景主題而有所不同。



數位學習管理系統

首頁 儀表板 我的課程

編輯模式

儀表板

課程概觀

全部(不含隱藏的) 搜尋 按課程名稱排序 卡片

金融系 展示課程-經濟學

金融系 會計事務

教育輔導系 關懷輔導

時間軸

往後7天 按日期排序 按活動類型或名稱搜尋

私人檔案

沒有可用的檔案

[管理私人檔案...](#)

行事曆

4月 2023年05月 6月

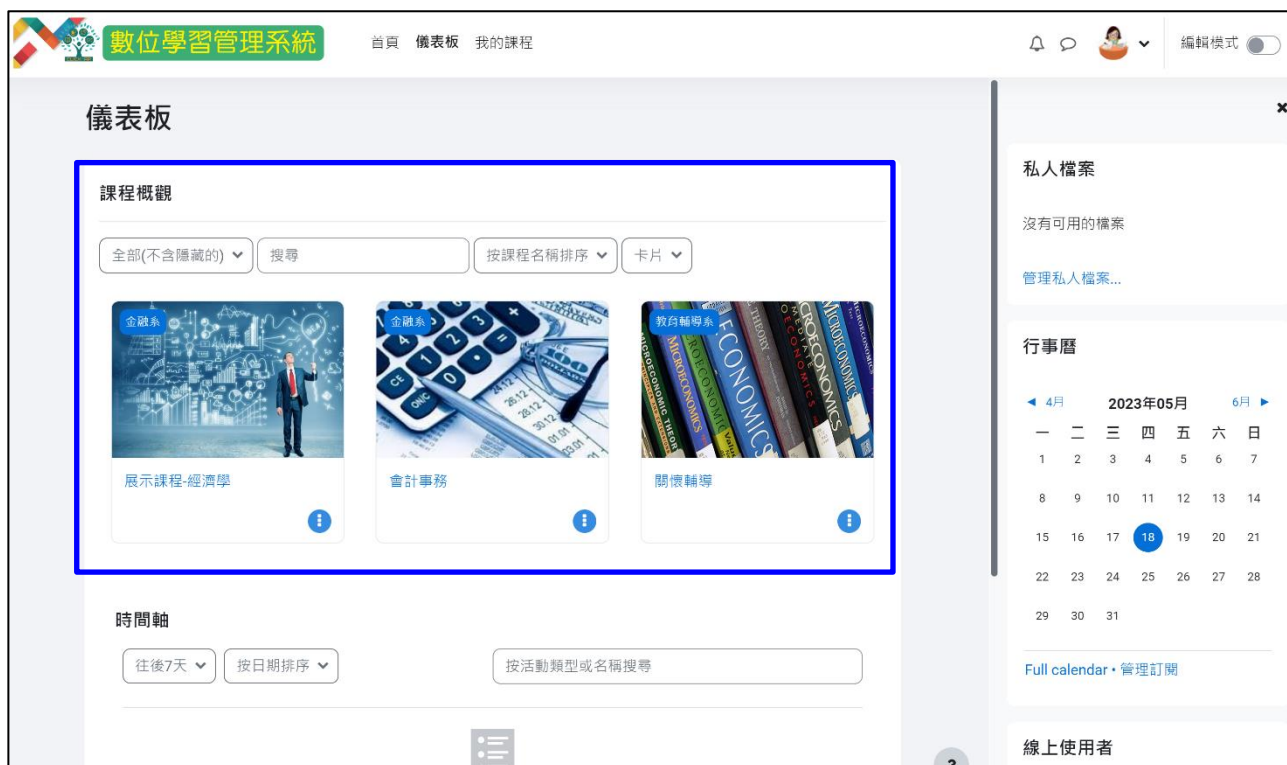
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

[Full calendar](#) • [管理訂閱](#)

線上使用者

一、課程概觀

課程概觀區塊分為時間軸、課程兩個分頁，時間軸頁又可依存取時間排序或依課程排序，也可在搜尋框直接搜尋課程名稱；課程頁則可區分為進行中、未來及過去三種課程，使用者可依個人需求選擇瀏覽方式。教師身份無法看到即將到期的活動，只有學生身份可以瀏覽即將到期的活動。



課程分類除了進行中、未來、過去等，還可設定為星號標記及隱藏不顯示的選項，在篩選中獨立分類，利於搜尋課程。

課程概觀

全部(不含隱藏的) ▼ 搜尋 按課程名稱排序 ▼ 卡片 ▼



展示課程-經濟學

⋮



會計事務

⋮

將課程標記星號
隱藏不檢視



關懷輔導

⋮

課程概觀

全部(不含隱藏的) ▼ 搜尋 按課程名稱排序 ▼ 卡片 ▼

全部(不含隱藏的) ✓

進行中

未來

過去

星號標記

隱藏



⋮



會計事務

⋮



關懷輔導

⋮

課程排列方式可選擇依「課程名稱」或「最後訪問的」，而顯示樣式則有卡片、清單及摘要等。

課程概觀

進行中 ▾

搜尋

按課程名稱排序 ▾

摘要 ▾

卡片

清單

✓ 摘要



展示課程-經濟學

金融系

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個體系下的行為，將這門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。



會計事務

金融系

技能檢定規範，能應用商業會計法及商業會計處理準則之規定處理會計事務。能應用加值型及非加值型營業稅法所規定之營業稅申報作業，及相關進銷項營業稅處理會計事務

時間軸區塊可篩選顯示的天數：往後 7 天、往後 30 天、往後三個月、往後六個月，可調整以日期或是課程作排序，也可利用搜尋框搜尋即將到來的活動。

於篩選的天數內，將顯示即將到來的事件（如：作業、考試或其必須完成的活動），並可從區塊內連結至活動內。

時間軸

所有 ▾

按日期排序 ▾

按活動類型或名稱搜尋

2023年 05月 19日 星期五

00:00



學習作業一

作業已經過期·展示課...

繳交作業

2023年 05月 21日 星期日

07:35



學習測驗(一)

測驗卷 關閉·展示課程-...

開始作答

第五節、使用者選單

於平台右上角可展開使用者介面選單，於使用者介面中可編修使用者的個人資料、修改密碼、瀏覽簡訊、私人檔案、語言切換、成績...等，以下將介紹常用的使用者選單功能。



一、簡歷

簡歷屬個人化頁面，顯示用戶詳細資料、課程細節、登入活動紀錄以及討論區、部落格瀏覽。



陳 艾咪

[編輯個人資料](#)

Personal information

電子郵件信箱:
amy@click-ap.com

隱私與管理辦法
[Data retention summary](#)

課程細節

課程簡介
[關懷輔導](#)
[會計事務](#)
[展示課程-經濟學](#)

其它

[部落格文章](#)
[討論區文章](#)
[討論區議題](#)
[學習計畫](#)

報表

[瀏覽器活動歷程](#)
[成績綜覽](#)

登入活動

首次登入網站時間
2023年 02月 8日(週三) 07:04 (99 日)

最後登入網站時間
2023年 05月 18日(週四) 07:53 (現在)

二、成績

可瀏覽所有課程內學生之各項目成績。

展示課程-經濟學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

評分者報告 ▾

評分者報告

所有參與者: 4/4

名字 [所有](#) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 [所有](#) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

		展示課程-經濟學			
		作業+	小考-		
姓氏 ^ / 名字	電子郵件信箱	Σ 作業總分	☑ 平時測驗	Σ 小考總分	☑ 期中考
 劉 包柏	 bob@click-ap.com	90.00	65.00	65.00	-
 劉 比爾	 bill@click-ap.com	70.00	70.00	70.00	-
 張 安迪	 andy@click-ap.com	75.00	30.00	30.00	-
 詹 莉莉	 lily@click-ap.com	80.00	65.00	65.00	50.00
總平均		78.75	57.50	57.50	50.00

三、簡訊

可直接傳送簡訊給線上或離線的使用者。簡訊上方可搜尋用戶或課程，下方選單依最近的簡訊、通訊錄顯示；在通訊錄點選指定成員可新增、刪除、封鎖聯絡人及瀏覽簡訊歷史紀錄。

重要簡訊對話可設定星號標記，可讓用戶快速查詢到此對話紀錄。



若需發送課程群組簡訊，需於在課程中的成員 > 下拉式選單點選「分組」，在群組設定頁面，開啟群組傳訊。

課程
設定
成員
成績
報表
更多

展示課程-經濟學

分組

展示課程-經濟學 分組

分組

第一組 (2)
第二組 (2)

修改群組設定

刪除被選出的群組

成員：第二組 (2)

學生
劉 包柏 (bob@click-ap.com)
詹 莉莉 (lily@click-ap.com)

新增/移除 用戶

一般

群組名稱

!

第二組

分組編號

?

群組的描述說明

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P    ...

p

0 words 

課程註冊密碼

?

點選來輸入文字

群組傳訊

?

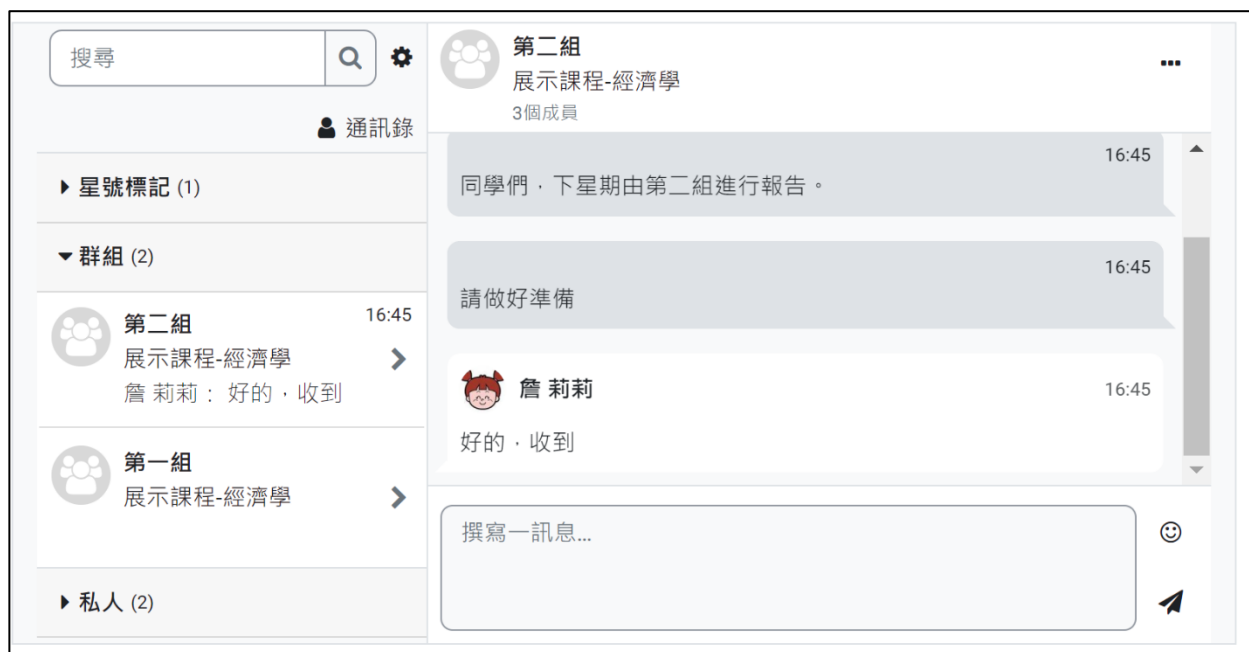
否

否

是

個人照

簡訊頁面即顯示課程群組，老師及組員可在群組簡訊中傳送簡訊。



The screenshot displays the Moodle group chat interface. On the left sidebar, there is a search bar and a '通訊錄' (Address Book) section. Below this, a list of groups is shown under the heading '群組 (2)'. The first group is '第二組' (Group 2), which is selected and shows a chat window. The chat window displays messages from '詹莉莉' (Jan Lily) and a system message. The second group is '第一組' (Group 1). At the bottom of the sidebar, there is a '私人 (2)' (Private (2)) section. The main chat area on the right shows the selected group '第二組' with a list of messages and a text input field at the bottom for sending new messages.

1、編修個人資料

標示紅色*為必填欄位。另外還可以編輯個人簡介、上傳個人照片等。

SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

2、 更改密碼

更改密碼功能，提供使用者變更自己的密碼。



陳 艾咪
訊息

[偏好](#) > [更改密碼](#)

更改密碼

帳號
amy

密碼必須有 至少要有8個字母, 至少要有1個數字, 至少要有 1個小寫字母, 至少要有1個大寫字母, 至少要有 1個非字母或數字字元(比如 !@#\$%^&)

現在的密碼

!

新密碼

!

新密碼 (再次)

!

儲存變更

取消

在此表單中標上! 的，是必填的欄位

3、 偏愛的語言

若有習慣的介面語言，可以自行選擇設定偏愛的語言。



陳 艾咪
訊息

[偏好](#) > [偏愛的語言](#)

偏愛的語言

偏愛的語言
正體中文 (zh_tw)

儲存變更

取消

4、 討論區偏好



陳艾咪
訊息

[偏好](#) > [討論區偏好](#)

討論區偏好

電子郵件摘要型式 ? 無摘要(每次張貼就發送一封郵件) ▾

討論區自動訂閱 是：當我張貼文章時，就訂閱該討論區 ▾

Use experimental nested discussion view 否 ▾

▼ 討論區追蹤

討論區追蹤 不：不需要追蹤我看過的文章 ▾

當送出討論區貼文通知時 ? 把這貼文標示為已讀 ▾

儲存變更
取消

5、 簡訊偏好

可在此頁進行簡訊相關設定。



陳艾咪
訊息

訊息偏好

Contact us
Contact site support

設定

隱私

您可以限制誰能發送訊息給您

☐ 限通訊錄內
☒ 我的通訊錄和我的課程中所有人

通知提醒的偏好

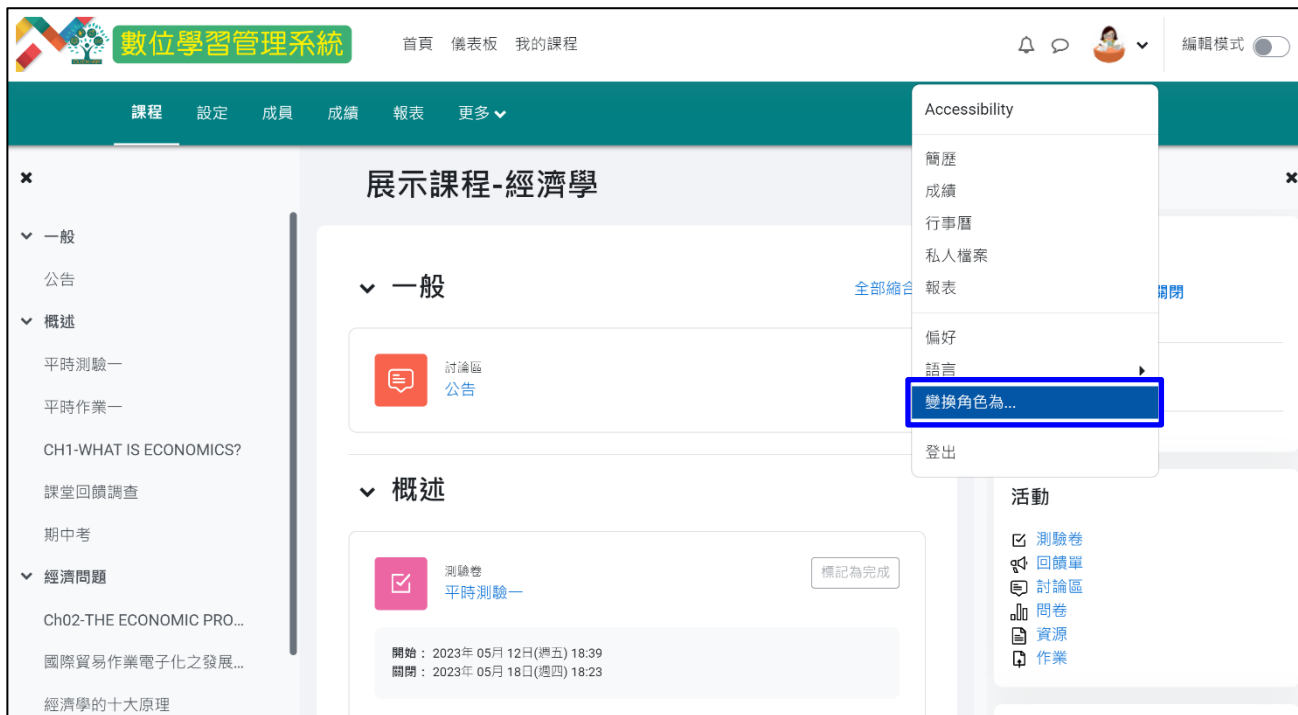
☒ Email

一般

☒ 使用輸入鍵發送

五、 變換角色

不同角色所看到課程畫面將有不同，進入課程後，教師能變換不同角色預覽課程，分別為助理教師、學生、訪客等，可隨時切換角色瀏覽課程畫面。



變換角色為...

選擇一個角色來了解具有這個角色的人將如何看到這課程。

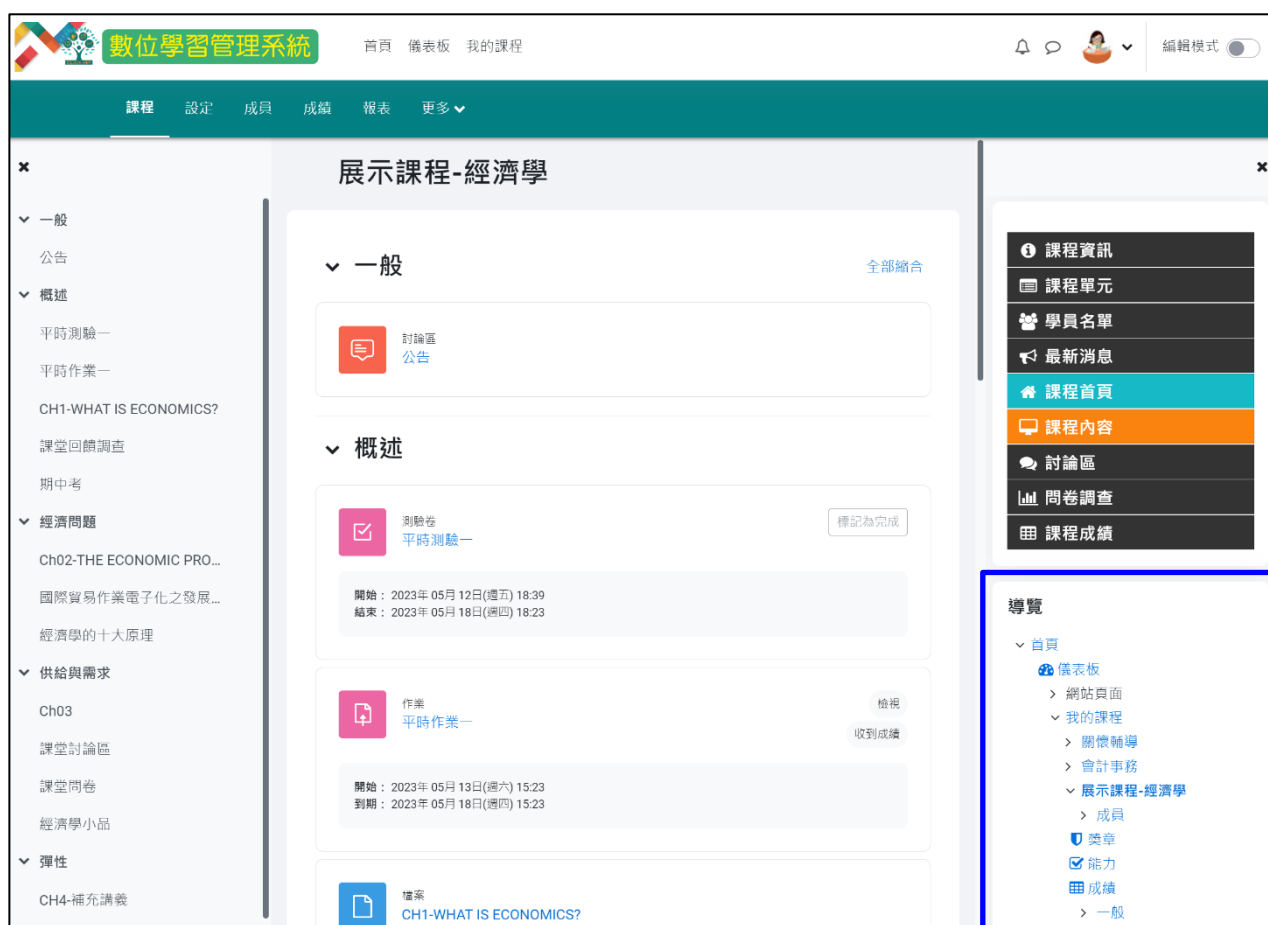
請注意，這檢視可能不適很完全 (參見細節及另類方式)。

- 助理教師
- 學生
- 訪客
- 取消

第六節、區塊

一、導覽區塊

【導覽】功能區塊為平台導覽，顯示首頁、儀表板、網站頁面、我的課程等連結，使用者可透過導覽區塊快速連結至指定頁面及課程教材。使用者亦可展開課程資料夾，可顯示該課程成員、成績、各個單元及該單元下的教材。



二、 管理區塊

【管理】功能區塊幾乎會出現在每個平台頁面上，功能說明如下：

這個區塊非常重要，【管理】功能區塊讓使用者幾乎可以完成系統所有功能；它主要提供系統功能設定，還有所有課程及教材等功能的設定。

【管理】功能區塊會隨目前內容改變、具資料感知的能力；說明如下：

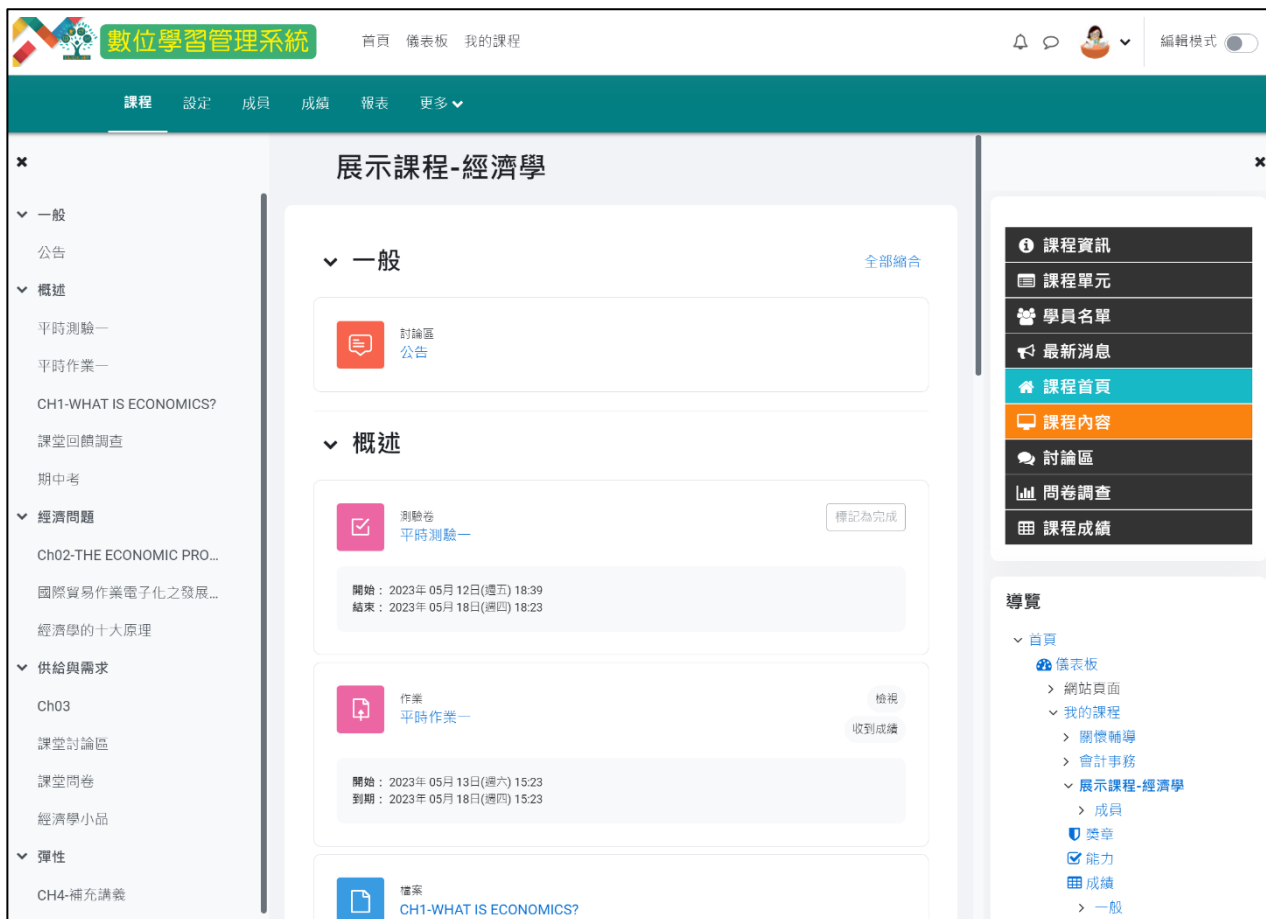


※課程管理只有在進入課程後才會出現。

課程管理功能將於[第三章第二節 課程管理](#)詳細介紹。

第三章、課程

進入課程後呈現的是課程首頁，您將發現此頁主要由課程主題(內容區)、與許多功能區塊所組成；課程主要內容在頁面中間，課程選單在課程主題的左側或右側(依佈景主題有所不同)。



The screenshot shows the '展示課程-經濟學' (Display Course - Economics) page. The top navigation bar includes '課程' (Course), '設定' (Settings), '成員' (Members), '成績' (Grades), '報表' (Reports), and '更多' (More). The main content area is divided into three sections: '一般' (General), '概述' (Overview), and '檔案' (Files). The '一般' section contains a '討論區' (Discussion Forum) and a '公告' (Announcement). The '概述' section contains a '測驗卷' (Quiz) and a '作業' (Assignment). The '檔案' section contains a '檔案' (File) and a 'CH1-WHAT IS ECONOMICS?' link. The right sidebar contains a '課程資訊' (Course Information) section with links to '課程單元' (Course Units), '學員名單' (Student List), '最新消息' (Latest News), '課程首頁' (Course Home), '課程內容' (Course Content), '討論區' (Discussion Forum), '問卷調查' (Survey), and '課程成績' (Course Grades). Below this is a '導覽' (Navigation) section with links to '首頁' (Home), '儀表板' (Dashboard), '網站頁面' (Website Pages), '我的課程' (My Courses), '關懷輔導' (Care and Guidance), '會計事務' (Accounting), '展示課程-經濟學' (Display Course - Economics), '成員' (Members), '獎章' (Badges), '能力' (Capabilities), '成績' (Grades), and '一般' (General).

課程主題內容為本課程所有教材(活動或資源)，第一個主題(週次)為【公告】，第二個主題(週次)後則為課程單元，課程單元數量依據建立課程時設定之主題數；可於啟動編輯模式後進行單元名稱的編修。

此外透過【啟動編輯模式】新增多種類型的線上資源與活動，可以讓課程內容更多元(請參考[第三章第三節 教材管理](#))；亦可新增本課程所需的功能區塊以豐富課程資源。



第一節、課程選單

一、選單簡介

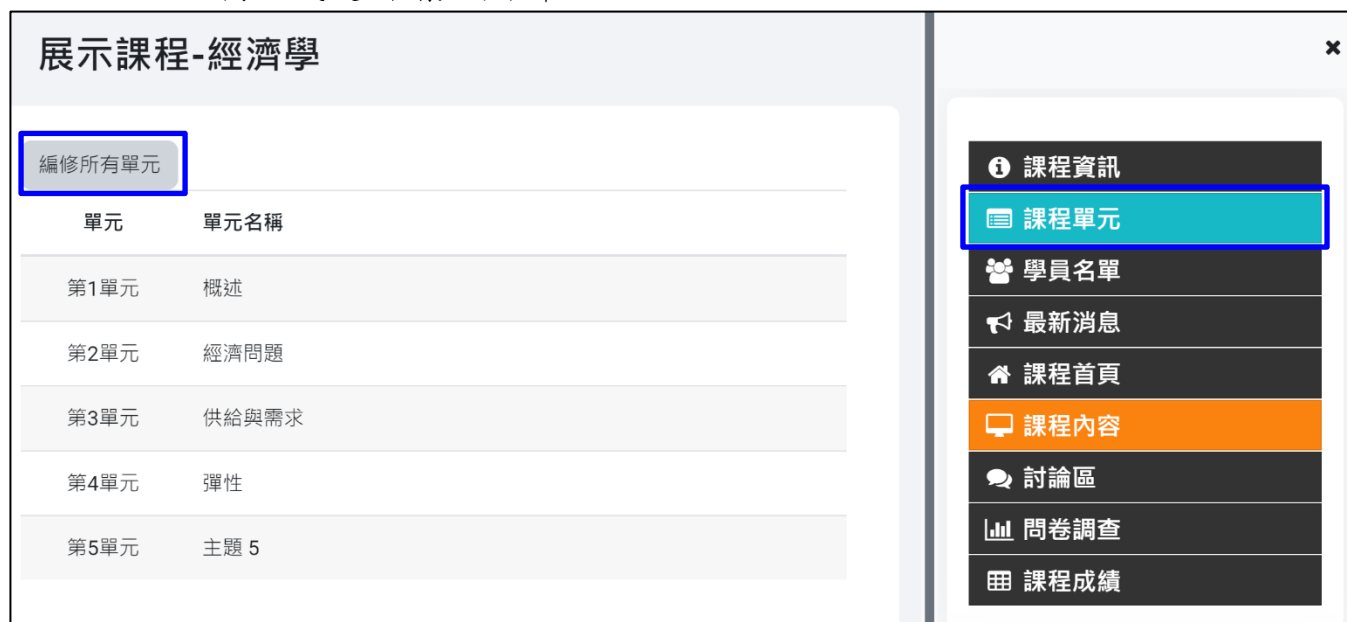
1、課程資訊

顯示該課程之資訊如課程名稱、課程圖示、課程類別、課程開始日期、摘要、教師簡介、課程目標、課程內容、評分標準等。點選【編修課程資訊】即可修改課程資訊。



2、課程單元

顯示該課程之所有單元，教師可點選【編修所有單元】編輯單元名稱，或是新增/刪除單元。



單元	單元名稱
第1單元	概述
第2單元	經濟問題
第3單元	供給與需求
第4單元	彈性
第5單元	主題 5

3、學員名單

列出選修該門課程之學員名單。可點選【加入用戶到此課程】將未選課之學員加入至此門課程。亦可勾選指定學員，批次退選課程。

展示課程-經濟學

已經選課的用戶

加入用戶到此課程

已經選課的用戶

符合 任何 選取

新增條件

重設篩選

套用篩選

找到 7 位參與者

名字

所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏

所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☐	姓氏 / 名字	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
☐	劉 包柏	bob@click-ap.com	學生	第二組	59 日 5 小時	活動
☐	劉 比麗	bill@click-ap.com	學生	第一組	從不	活動
☐	張 安迪	andy@click-ap.com	學生	第一組	從不	活動
☐	用戶 管理	admin@click-ap.com	沒有角色	沒有分組	20 分鐘 37 秒	活動
☐	姆密 詹姆仕	james@click-ap.com	助理教師	沒有分組	從不	活動
☐	詹 莉莉	lily@click-ap.com	學生	第二組	23 小時 12 分鐘	活動
☐	陳 艾咪	amy@click-ap.com	教師	第一組, 第二組	現在	活動

針對被選出的用戶...

選擇...

加入用戶到此課程

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷調查

課程成績

私人檔案

沒有可用的檔案

管理私人檔案...

活動

測驗卷

回饋單

討論區

問卷

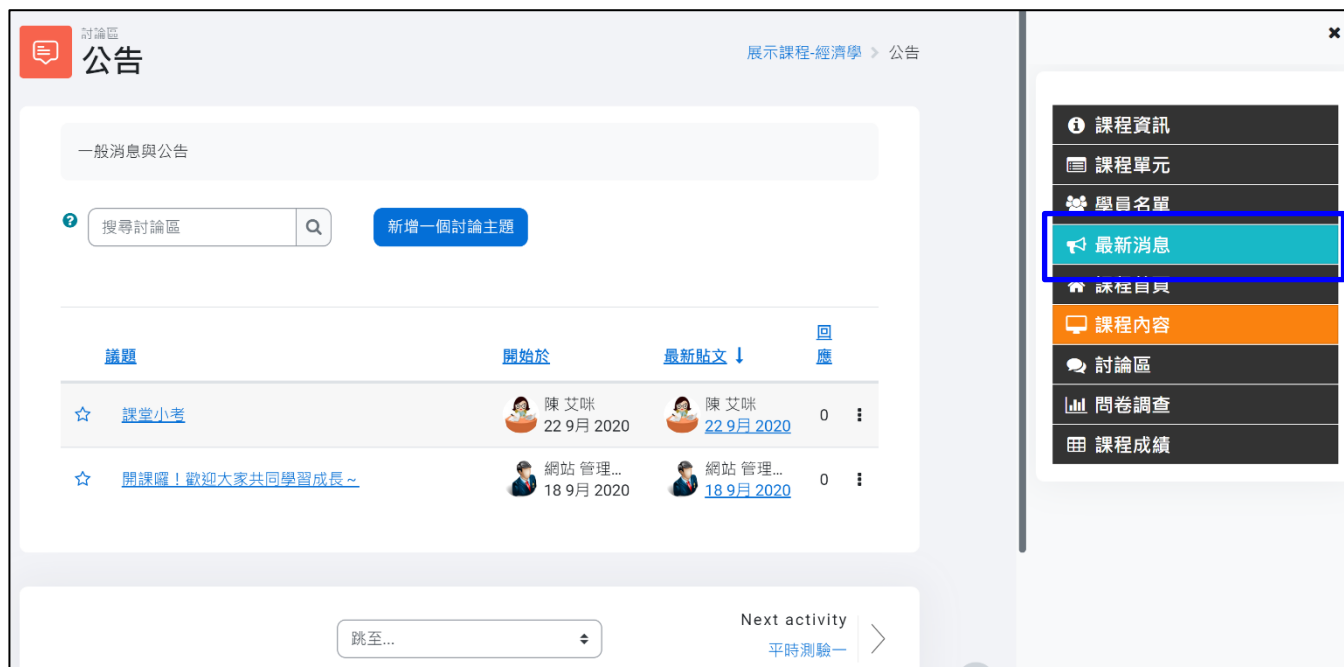
資源

作業

未來事件

4、 最新消息

顯示該課程之公告，教師可於此新增公告，供學員瀏覽注意事項。



討論區 公告 展示課程-經濟學 > 公告

一般消息與公告

搜尋討論區 新增一個討論主題

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應
☆ 課堂小考	陳艾咪 22 9月 2020	陳艾咪 22 9月 2020	0
☆ 開課囉！歡迎大家共同學習成長~	網站管理... 18 9月 2020	網站管理... 18 9月 2020	0

跳至... Next activity 平時測驗

課程資訊
課程單元
學員名單
最新消息
課程首頁
課程內容
討論區
問卷調查
課程成績

點選「新增一個主題」可新增主題，填寫主旨及訊息後即可點選貼文到討論區中。



討論區 公告 展示課程-經濟學 > 公告

一般消息與公告

搜尋討論區 新增一個討論主題

主旨 課堂小考

訊息

Edit View Insert Format Tools Table Help

同學們，下星期課堂上要驗收學習成果囉！
請記得回家複習。

24 words tiny

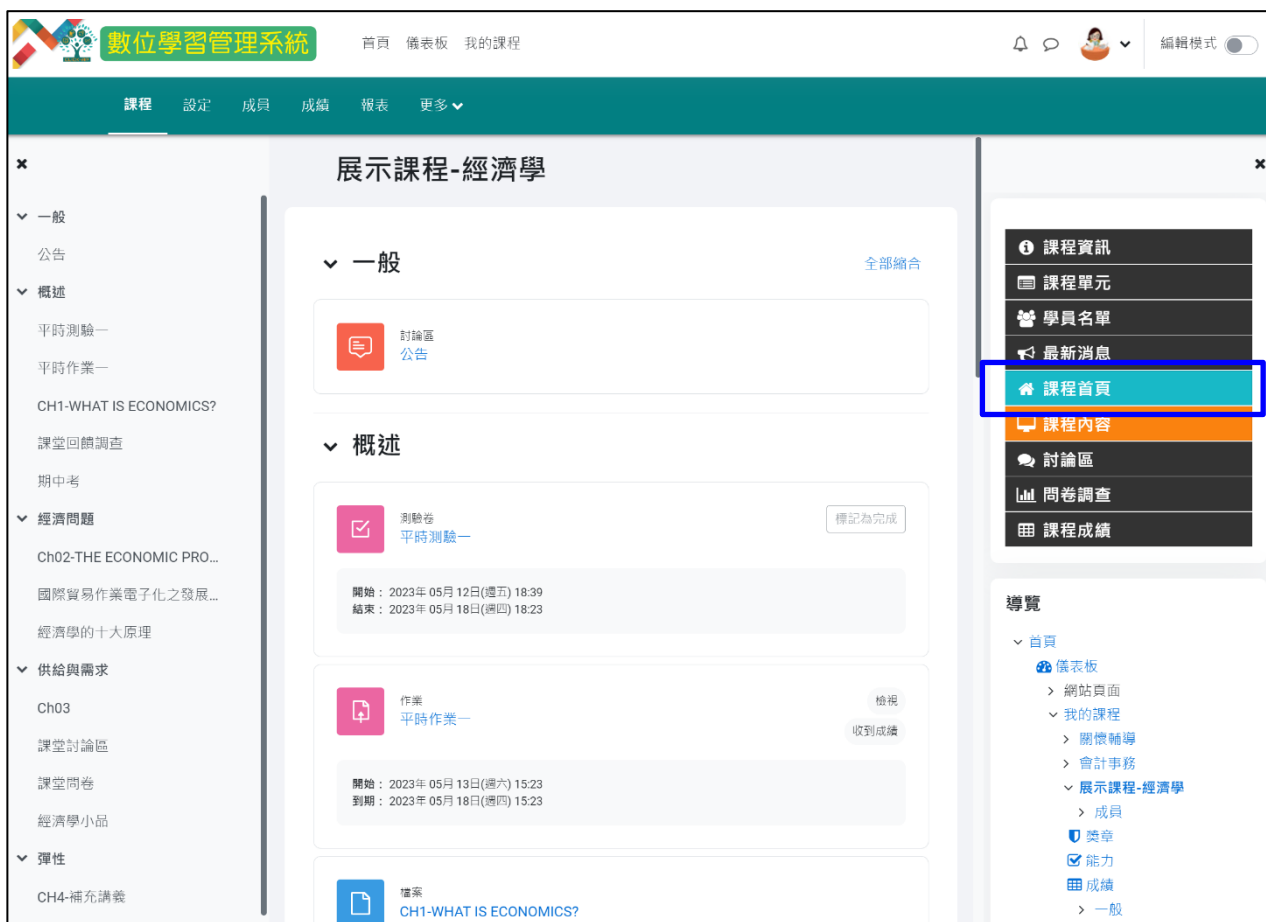
貼文到討論區中 取消 進階

在此表單中標上 的，是必填的欄位

課程資訊
課程單元
學員名單
最新消息
課程首頁
課程內容
討論區
問卷調查
課程成績

5、課程首頁

顯示該課程之首頁，列出該課程之所有主題、活動及資源。



數位學習管理系統 首頁 儀表板 我的課程 編輯模式

課程 設定 成員 成績 報表 更多

展示課程-經濟學

全部縮合

一般

公告

討論區

公告

概述

平時測驗一

平時作業一

CH1-WHAT IS ECONOMICS?

課堂回饋調查

期中考

經濟問題

Ch02-THE ECONOMIC PRO...

國際貿易作業電子化之發展...

經濟學的十大原理

供給與需求

Ch03

課堂討論區

課堂問卷

經濟學小品

彈性

CH4-補充講義

測試卷

平時測驗一

標記為完成

開始：2023年 05月 12日(週五) 18:39

結束：2023年 05月 18日(週四) 18:23

作業

平時作業一

檢視

收到成績

開始：2023年 05月 13日(週六) 15:23

到期：2023年 05月 18日(週四) 15:23

檔案

CH1-WHAT IS ECONOMICS?

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷調查

課程成績

導覽

首頁

儀表板

網站頁面

我的課程

關懷輔導

會計事務

展示課程-經濟學

成員

獎章

能力

成績

一般



(1). 檔案教材

依單元主題(週次)顯示每個主題之檔案教材。啟動編輯模式後即可新增教材。

展示課程-經濟學

▼ 概述

[全部縮合](#)

檔案

CH1-WHAT IS ECONOMICS?

▼ 經濟問題

檔案

Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM

大家要仔細參閱講義喔

檔案

國際貿易作業電子化之發展概況

頁面

經濟學的十大原理

▼ 供給與需求

📄 課程資訊

📄 課程單元

👤 學員名單

📢 最新消息

🏠 課程首頁

📄 課程內容

📄 檔案教材

✅ 作業測驗

💬 討論區

📊 問卷調查

📊 課程成績

導覽

▼ 首頁

🏠 儀表板

➢ 網站頁面

▼ 我的課程

➢ 關懷輔導

➢ 會計事務

▼ 展示課程-經濟學

➢ 成員

🏆 獎章

✅ 能力

(2). 作業測驗

依單元主題(週次)顯示每個主題之作業及測驗卷。啟動編輯模式後即可新增作業及測驗卷。

展示課程-經濟學

概述

全部縮合

測驗卷

平時測驗一

標記為完成

開始：2023年 05月 12日(週五) 18:39

結束：2023年 05月 18日(週四) 18:23

作業

平時作業一

檢視

收到成績

開始：2023年 05月 13日(週六) 15:23

到期：2023年 05月 18日(週四) 15:23

測驗卷

期中考

標記為完成

開始：2023年 05月 16日(週二) 15:25

關閉：2023年 05月 19日(週五) 15:25

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

檔案教材

作業測驗

討論區

問卷調查

課程成績

導覽

首頁

儀表板

網站頁面

我的課程

關懷輔導

會計事務

展示課程-經濟學

7、 討論區

依單元主題(週次)顯示每個主題之討論區。啟動編輯模式後即可新增討論區。

展示課程-經濟學

一般

全部縮合

討論區

公告

供給與需求

討論區

課堂討論區

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷調查

課程成績

導覽

首頁

儀表板

網站頁面

8、問卷教材

依單元主題(週次)顯示每個主題之問卷。啟動編輯模式後即可新增問卷。

展示課程-經濟學

概述



問卷調查
課堂回饋調查

標記為完成

供給與需求



問卷調查
課堂問卷

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷調查

課程成績

導覽

首頁

儀表板

9、課程成績

列出該課程內所有學員之成績、總平均等資料。

展示課程-經濟學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

評分者報告

評分者報告

所有參與者: 4/4

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

展示課程-經濟學		作業		小考		期中考	
姓名 / 名字	電子郵件信箱	作業總分	平時測驗	小考總分	期中考		
劉 包柏	bob@click-ap.com	90.00	65.00	65.00	-		
劉 比爾	bill@click-ap.com	70.00	70.00	70.00	-		
張 安迪	andy@click-ap.com	75.00	30.00	30.00	-		
蕭 莉莉	lily@click-ap.com	80.00	65.00	65.00	50.00		
總平均		78.75	57.50	57.50	50.00		

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷調查

課程成績

第二節、課程管理

進入課程後，管理區塊下將顯示「課程管理」，課程相關設定或功能多可於此區塊完成。「課程管理」顯示的位置依佈景主題會有所不同，如下圖：



或於次要導覽列中即可進行「課程管理」功能頁面。



一、課程設定

建立課程後若需修改課程相關設定，例如：課程名稱、課程開始日期…等資訊，可於「修改設定」中修改相關欄位。

「課程類別」可更改課程所屬的類別；「課程摘要」可放課程大綱；「課程格式」提供多種選擇，選用主題或週次格式，再配合課程開始日期，讓主網頁教材區更為清晰。

編輯課程設定

展開全部

一般

課程全名

展示課程-經濟學

課程簡稱

展示課程-經濟學

課程類別

金融系

搜尋

課程可見度管制

顯示

啟用課程內容下載

網站預設(是)

課程開始日期

15月20220000

課程結束日期

195月20231707

☐ 啟用

課程編號

說明

課程摘要

編輯說明

EditViewInsertFormatToolsTableHelp

↶↷BBI🖼️🎥🎤🔗🔗🔗🔗🔗🔗🔗🔗🔗🔗🔗

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個體系下的行為。經濟學的教材通常將這門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。

52 wordstiny

課程代表圖片

📁

檔案

🖼️📄📁

trending-cour...

可接受的檔案類型：
用於網頁的圖像檔.gif.jpeg.jpg.png.svg.svgz

二、用戶

1、指派助理教師(角色)

教師依需求指派參與者擔任本課程之助理教師或學生角色。

課程
設定
成員
成績
報表
更多

展示課程-經濟學

已經選課的用戶
加入用戶到此課程

符合 任何 選取
新增條件
重設篩選
套用篩選

找到 7 位參與者

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☐	姓氏 / 名字	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
☐	 劉包柏	bob@click-ap.com	 × 學生	第二組	59 日 7 小時	活動   
☐	 劉比爾	bill@click-ap.com	學生	第一組	從不	活動   
☐	 張安迪	andy@click-ap.com	學生	第一組	從不	活動   
☐	 用戶管理	admin@click-ap.com	沒有角色	沒有分組	2 小時 43 分鐘	活動   
☐	 姆詹 詹姆士	james@click-ap.com	助理教師	沒有分組	從不	活動   
☐	 詹莉莉	lily@click-ap.com	學生	第二組	1 日 1 小時	活動   
☐	 陳艾咪	amy@click-ap.com	教師	第一組, 第二組	5 秒	活動   

針對被選出的用戶... 選擇...

加入用戶到此課程

2、 加入學生

點選「加入用戶到此課程」，分配角色下拉選單請選擇「學生」，並於搜尋框的下拉選單中選擇成員，最後點選「加入用戶到此課程」。
另也可使用關鍵字快速搜尋名單。

加入用戶到此課程

選課的選項

選擇用戶

× 陳 南西 A0003, nancy@click-ap.com

× 陳 珍妮 A0009, jenny@click-ap.com

× 毛 艾拉 A0010, ella@click-ap.com

× 毛 榮泰 A0004, noyta@click-ap.com

搜尋

于 朵拉 A0013, dora@click-ap.com

劉 凱莉 A0018, kelly@click-ap.com

劉 尹恩 A0024, ian@click-ap.com

左 曼蒂 A0020, mendy@click-ap.com

張 丹尼斯 A0002, dennis@click-ap.com

李 亨利 A0016, henrry@click-ap.com

分配角色

顯示較多的...

加入用戶到此課程

取消

3、分組

教師可手動將本課程學生進行分組，也可以採用自動分組方式，將學習者分成數個小組；還可設定小組間是否進行互動。

課程
設定
成員
成績
報表
更多 ▼

展示課程-經濟學

分組

展示課程-經濟學 分組

分組

第一組 (3)
第二組 (3)

成員：

新增/移除用戶

修改群組設定

刪除被選出的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組

- 沒有分組：沒有區分小組。
- 分隔群組：每組的成員都只能看到自己該組的成員，不能看到其他的小組。
- 可視群組：可以看到其他小組成員但無法參與。

样的存取限制

三、 成績

1、 成績管理

提供課程內所有的作業、測驗等分數記錄，並可下載 Excel 或文字檔。

展示課程-經濟學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

評分者報告 ▾

評分者報告

所有參與者 : 4/4

名字

所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏

所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

		展示課程-經濟學			
		作業	小考		
姓氏 ^ / 名字	電子郵件信箱	作業總分	平時測驗	小考總分	期中考
控制					
 劉包柏	 bob@click-ap.com	90.00	65.00	65.00	
 劉比爾	 bill@click-ap.com	70.00	70.00	70.00	
 張安迪	 andy@click-ap.com	75.00	30.00	30.00	
 詹莉莉	 lily@click-ap.com	80.00	65.00	65.00	50.00
總平均		78.75	57.50	57.50	50.00

儲存變更



四、 備份

選擇備份課程中的教材及學生資料，系統將自動以課程名稱及備份日期時間組成檔名，在 Moodle 學習平台上之檔案資料夾 (backupdata)，會出現課程備份之壓縮檔，請用滑鼠點選該檔，可將該檔案下載，儲存到個人電腦硬碟。

課程

設定

成員

成績

報表

更多

備份課程：展示課程-經濟學

備份

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成

備份設定

☐ IMS Common Cartridge 1.1

包含有選課的用戶

用戶訊息匿名化

☐ 包含用戶角色指派

☒ 包含各種活動和資源

☒ 包含各種區塊

☒ Include files

☒ 包含過濾器

☐ 包含評語

☐ 包含獎章

☒ 包含行事曆事件

☐ 包含用戶學習進度細節

☐ 包含課程日誌

☐ 包含成績紀錄

☒ 包含題庫

☒ 包含群組和分群

☒ 包含核心能力

☒ Include custom fields

☒ Include content bank content

☒ Include legacy course files

跳到最後一步驟

取消

下一個

五、 還原

將之前備份的壓縮檔上傳至平台進行課程還原。

還原

匯入一備份檔

檔案

選擇一檔案... 新檔案最大容量：256 MB



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

還原

在此表單中標上 的，是必填的欄位

課程備份區

檔案名稱	時間	大小	下載	還原

管理備份檔

用戶私人備份區

檔案名稱	時間	大小	下載	還原

管理備份檔

還原到此課程：合併備份課程到此課程或刪除原有課程內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到此課程：

合併這備份課程到此課程

☒

刪除此課程的內容，然後用備份檔還原

☐

繼續

還原到一個現有課程：合併備份課程到現有課程，或刪除原有課程的內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到一個現有課程

合併這備份課程到這一現有課程 ☒

刪除這現有課程的內容，然後用備份檔還原 ☐

選擇課程

課程簡稱	課程全名
☐	國際貿易

六、匯入

教師可從授課的其他課程匯入教學活動，先在新課程(匯入目的課程)點選課程管理中的匯入，選擇來源課程後，勾選欲匯入的教材，點選下一步確認無誤後即可執行匯入。

匯入

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

找到匯入資料的課程:

選擇課程

課程總數: 3

課程簡稱	課程全名
☐ 關懷輔導	關懷輔導
☐ 會計事務	會計事務
☐ 展示課程-經濟學	展示課程-經濟學

繼續

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

包含:

選取

所有 / 無 (顯示類型的選項)

☒ 一般

☒ 公佈欄

☒ 概述

☒ Chapter 01

☒ 課堂回饋調查

☒ 影片賞析-經濟概論

七、 題庫

於題庫中，可建立、編輯、複製、標籤管理、預覽、歷史版次及刪除試題，單一試題可於此頁面直接匯出 XML 格式，後續建立測驗卷可從題庫直接新增。

試題

題庫

選擇一類別

預設經濟學(下) (20)

在處境“經濟學(下)”共用的試題的預設類別。

沒有使用標籤過濾器

用標籤過濾...

☐ 在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項

☒ 也顯示下層類別的試題

☐ 也顯示舊的試題

建立一新試題...

動作	狀態	Version	建立者： 名字 / 姓氏 / 日期	評論	需要檢查嗎?	Facility index	Discriminative efficiency	使用情況	上次使用	修改者： 名字 / 姓氏 / 日期
	啟用	v2	用戶管理 2023年02月9日,10:05	2	-	0.00%	N/A	1	2023年 02月16日(週四) 16:14	用戶管理 2023年02月9日,10:05
	草稿	v3	用戶管理 2023年02月14日,14:33	1	-	N/A	N/A	0	從不	用戶管理 2023年02月14日,14:33
	啟用	v1	陳艾咪 2016年07月14日,18:53	1	-	100.00%	N/A	1	2023年 02月16日(週四) 16:14	陳艾咪 2016年07月14日,18:53
	啟用	v1	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	0	Very likely	35.00%	-150.00%	1	2018年 08月13日(週一) 17:53	陳艾咪 2016年07月12日,10:55
	啟用	v1	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	0	-	N/A	N/A	0	從不	陳艾咪 2016年07月12日,10:55
	啟用	v1	陳艾咪 2016年07月15日,10:41	0	-	N/A	N/A	0	從不	陳艾咪 2016年07月15日,11:07

編輯

編輯試題

複製

標籤管理

預覽

歷史版次

刪除

匯出Moodle XML

選擇欲匯入的檔案格式後，即可上傳題目檔案，進行題目匯入。

SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

八、 報表

1、 日誌

可透過日期、活動搜尋該課程下所有參與者的活動紀錄、時間、網路類型...等資訊。

日誌

展示課程-經濟學

所有參與者

所有日期

所有活動

所有動作

所有來源

所有事件

下載這些日誌

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

...

77

»

時間	用戶 全名	受影響 的用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
19 5月 2023, 5:24:21 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	Question category viewed	The user with id '7' viewed the question category with id '10'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:20:03 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:16:45 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	評分者報告	已檢視評分者報告	The user with id '7' viewed the grader report in the gradebook.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:16:42 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:16:40 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:14:26 PM	陳艾咪	-	討論區: 課堂討論區	討論區	已檢視課程模組	The user with id '7' viewed the 'forum' activity with course module id '14'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:14:24 PM	陳艾咪	-	討論區: 課堂討論區	討論區	已檢視課程模組	The user with id '7' viewed the 'forum' activity with course module id '14'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:14:21 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:10:25 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '7' viewed the list of users in the course with id '4'.	web	192.168.50.100

2、最新日誌

供教師查詢課程參與學生的瀏覽狀況。

最新日誌

最新日誌

Live logs from the past hour (每60秒更新一次)

暫停即時更新

時間	用戶 全名	相關 用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
19 5月 2023, 5:29:20 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	日誌	已檢視日誌報告	The user with id '7' viewed the log report for the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:24:21 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	Question category viewed	The user with id '7' viewed the question category with id '10'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:20:03 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:16:45 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	評分者報告	已檢視評分者報告	The user with id '7' viewed the grader report in the gradebook.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:16:42 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:16:40 PM	陳艾咪	-	課程: 展示課程-經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '7' viewed the course with id '4'.	web	192.168.50.100
19 5月 2023, 5:14:26 PM	陳艾咪	-	討論區: 課堂討論區	討論區	已檢視課程模組	The user with id '7' viewed the 'forum' activity with course module id '14'.	web	192.168.50.100

3、活動報告

顯示課程內各活動瀏覽次數及上次訪問時間等資訊。

活動報告 ▾			
活動報告			
› 過濾器			
從2018年 08月 13日(週一) 17:17開始的日誌中計算得出			
活動	瀏覽	相關部落格文章	上次存取
 公告	4個用戶檢視26 次	-	2023年 05月 19日(週五) 15:11 (2 小時 18 分鐘)
概述			
☒ 平時測驗一	8個用戶檢視84 次	-	2023年 05月 19日(週五) 14:26 (3 小時 4 分鐘)
 平時作業一	8個用戶檢視135 次	-	2023年 05月 18日(週四) 16:40 (1 日)
 CH1-WHAT IS ECONOMICS?	5個用戶檢視11 次	-	2023年 03月 16日(週四) 16:40 (64 日)
 課堂回饋調查	-	-	
☒ 期中考	3個用戶檢視17 次	-	2023年 03月 15日(週三) 16:26 (65 日 1 小時)
經濟問題			
 Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM	3個用戶檢視5 次	-	2023年 03月 16日(週四) 16:40 (64 日)
 國際貿易作業電子化之發展概況	5個用戶檢視9 次	-	2023年 03月 16日(週四) 16:40 (64 日)

4、 課程參與

根據選擇的活動模組、日期、身分、動作所產生的報表，並可針對被選取的用戶作發送簡訊的動作。

課程參與

課程參與

活動模組
CH4-補充講義
回顧
選擇...
只顯示
學生
顯示動作
所有動作
Go

分組
所有參與者

檔案 瀏覽
檔案 張貼

4

全選"否"

針對被選出的用戶...
選擇...

第三節、教材管理

一、 啟動編輯模式

按下「啟動編輯模式」按鈕，即可進入課程編輯模式。



進行活動/資源建置時，可直接拖拉檔案資源到指定的課程單元內。



說明如下：

- ▼ 供給與需求 



檔案
Ch03 





討論區
課堂討論區 





問卷調查
課堂問卷 





網址
經濟學小品 





新增活動或資源

新增活動或資源

搜尋

所有

活動

資源



編序學習

☆ i



標籤

☆ i



測驗卷

☆ i



詞彙表

☆ i



檔案

☆ i



電子書

☆ i



工作坊

☆ i



回饋單

☆ i



聊天室

☆ i



票選

☆ i



討論區

☆ i



外部工具

☆ i



網址

☆ i



問卷調查

☆ i



頁面

☆ i



直播教學

☆ i



資料夾

☆ i



資料庫

☆ i



作業

☆ i



H5P

☆ i



IMS內容包

☆ i



SCORM教材包

☆ i

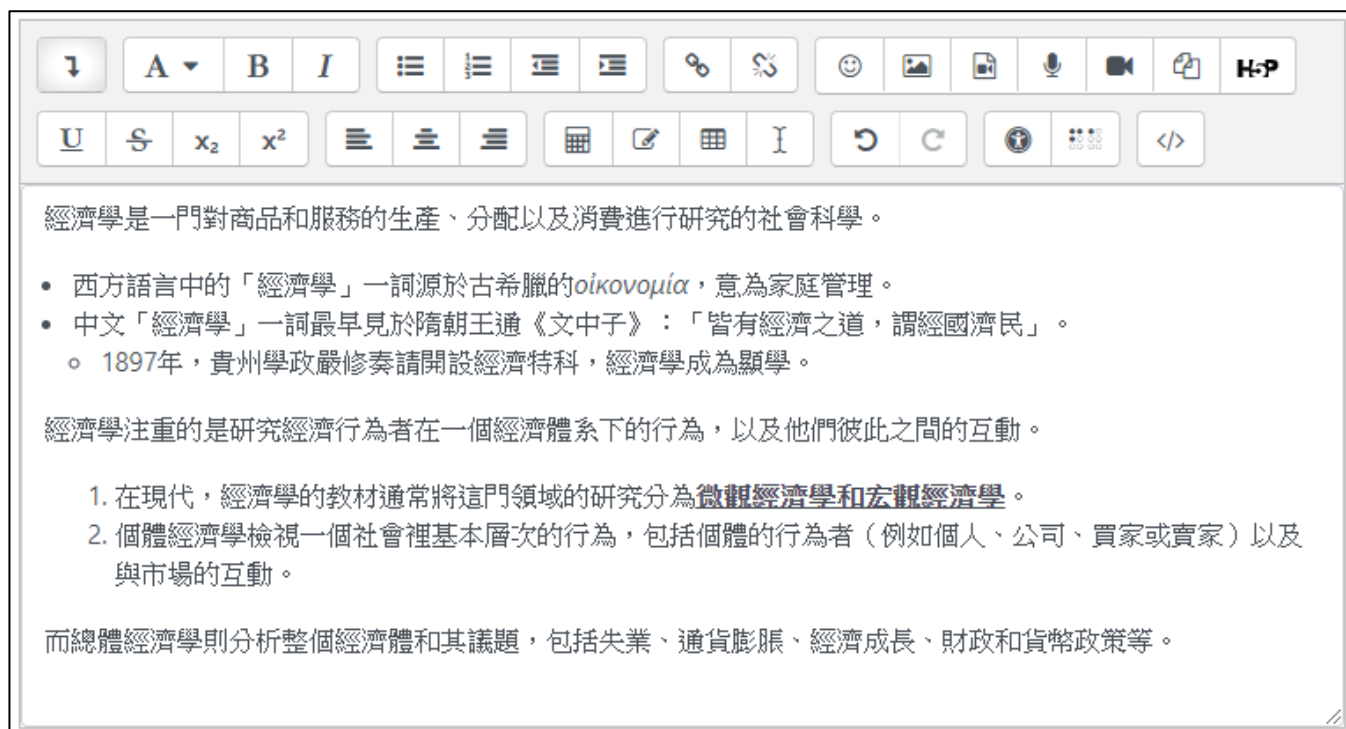


Wiki共筆

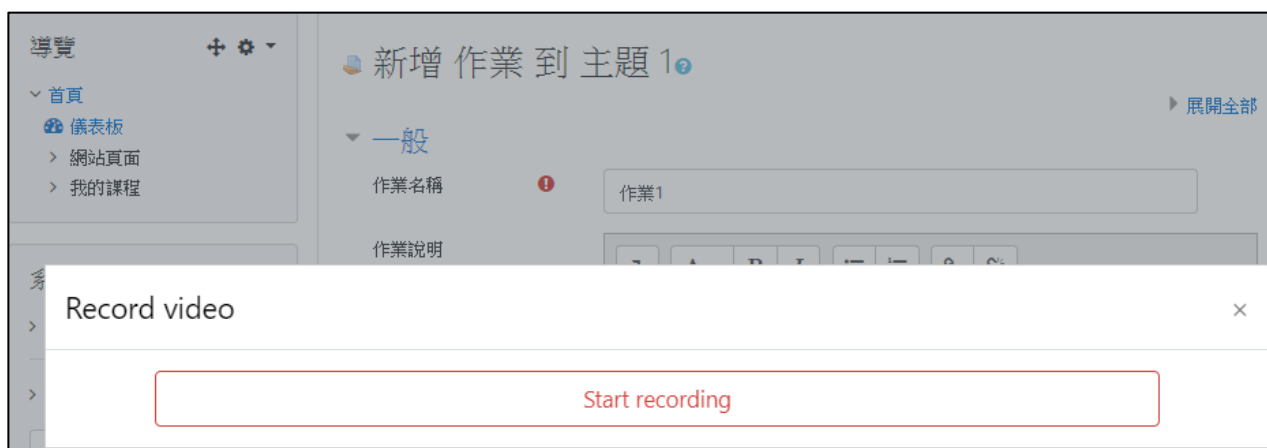
☆ i

二、 文字編輯器

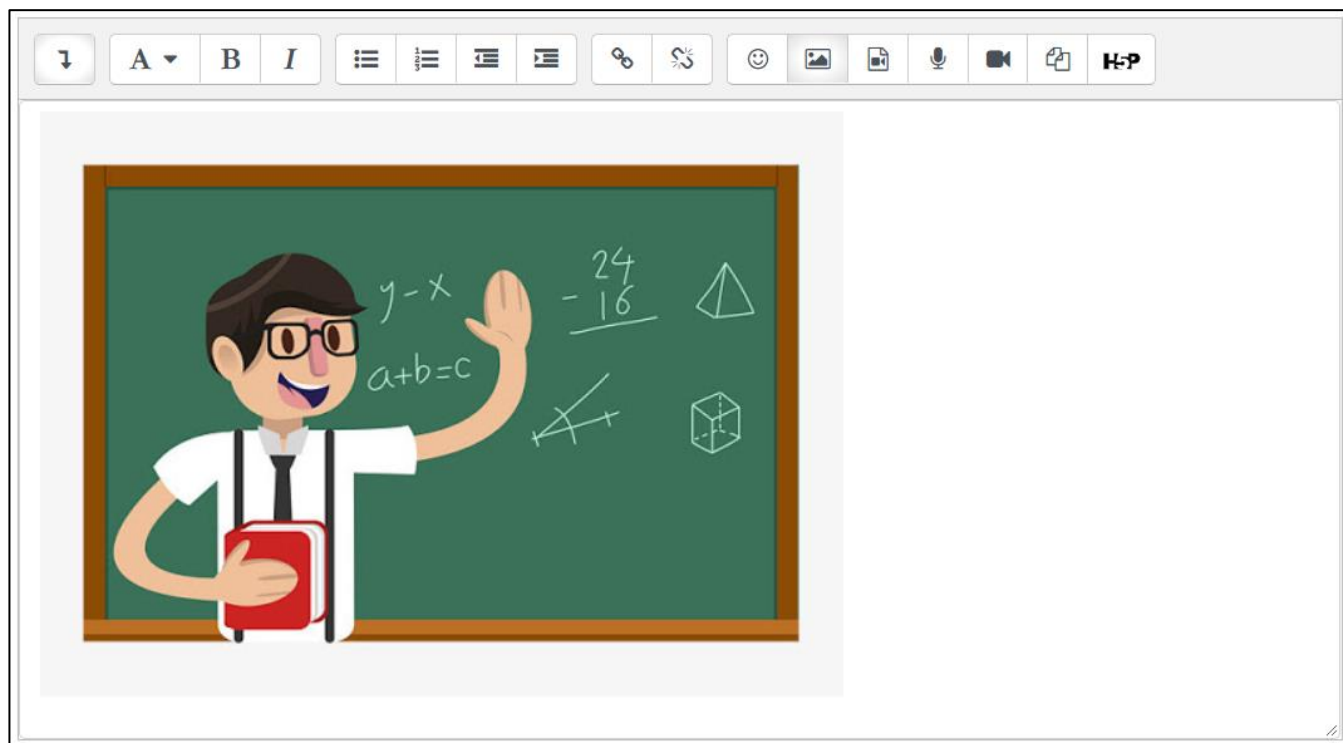
文字編輯器中，提供各種編輯功能，由左至右為字體大小、粗體、斜體、插入圖像、媒體等，字體置中、或者向右縮排或向左縮排.. 等功能。



若需要放置錄影或錄音內容，可直接點選「 / 」按鈕，不需安裝其他軟體，即可開始錄音/錄影。



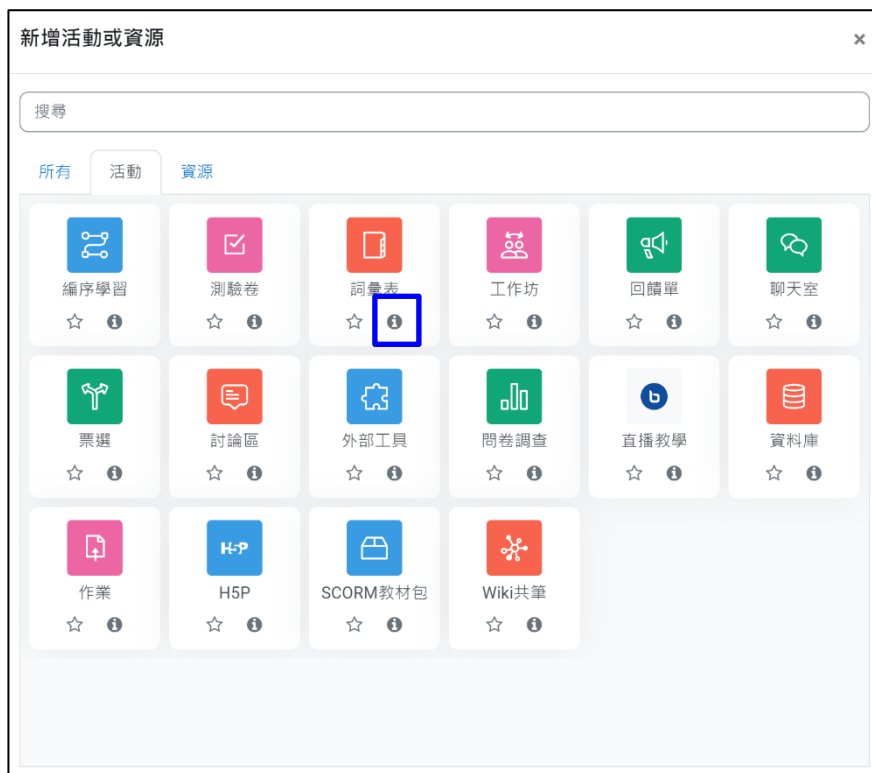
錄製完成將直接顯示在編輯器中。



三、 新增活動及資源

1、 新增活動

提供一系列的互動式學習活動模組，教師可依需求增加活動到課程中，豐富教學內容。



點選教材的資訊「i」按鈕，將顯示該活動的功能說明。



作業評分可採用分數或等第，也可使用自訂的量尺或進階的評分方式。最終成績將會記錄在成績簿中。

● 一般設定

輸入作業名稱、設定繳交期限、作業繳交類型等。

● 可用性

可設定作業繳交日期，並設定提醒教師評分的日期。

● 繳交類型

分為線上文字及提交檔案，並可限制線上文字的提交字數，以及提交檔案的檔案數量或指定檔案類型。

● 回饋類型

可選擇評語回饋、回饋檔案等方式。

▼ 可用性

開始繳交時間 ? 13 ↕ 5月 ↕ 2023 ↕ 15 ↕ 23 ↕  ☒ 啟用

規定繳交時間 ? 18 ↕ 5月 ↕ 2023 ↕ 15 ↕ 23 ↕  ☒ 啟用

拒收作業時間 ? 18 ↕ 5月 ↕ 2023 ↕ 15 ↕ 23 ↕  ☒ 啟用

提醒我評分截止日期 ? 22 ↕ 5月 ↕ 2023 ↕ 09 ↕ 01 ↕  ☒ 啟用

☐ 隨時顯示作業說明 ?

▼ 繳交類型

繳交類型 ☐ 線上文字 ? ☒ 提交檔案 ?

最多可以上傳幾個檔案 ? 1 ↕

提交檔案的最大容量限制 ? 網站上傳的限制 (256 MB) ↕

可接受的檔案類型 ? 選擇 沒有選擇

▼ 回饋類型

回饋類型 ☒ 評語回饋 ? ☐ 離線計分試算表 ? ☐ 回饋檔案 ?

在行間加評論 ? 否 ↕

▼ 繳交作業的設定

學生須點選繳交按鈕 ? 否 ↕

要求學生接受繳交作業的聲明 ? 否 ↕

重新開啟作業提交 ? 決不 ↕



(2). 問卷

問卷模組提供了多項經過驗證的問卷範本，它們在評估或激勵線上學習是很有趣的。教師可以使用這些問卷範本來對學生蒐集資料，這些資料將有助於了解學生及反思自己的教學。

請注意，問卷模組是提供固定的問卷內容。教師若想建立自訂問卷的問卷，請使用"回饋單"模組。

● 一般設定

輸入名稱、問卷型態、介紹文字……等。

新增問卷調查到主題 5

展開全部

▼一般

名稱

課堂問卷

問卷型態

學習環境問卷(實際的感覺)

自撰的介紹文字

EditViewInsertFormatToolsTableHelp

↶↷BBI🖼️▶️🎤📺🔗⌨️☰☷☹️🔍🔍⋮

請同學確實完成

p7 wordstiny

☐顯示說明

>模組設定

>限制存取

>活動完成度

>標籤

>能力

☐發送內容更改的通知

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

● 問卷型態

☆ 20 項學習與思考態度問卷

課堂問卷

檢視0個問卷結果

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

對於思考和學習的態度

回應	還沒被填 答	非常不同 意	不同意	沒意見	部分同意	非常 同意
討論中 ...						
1 當評論他人的言論時,我總是就事論事,針對的是言論內容的品質,而不管發言者本身的身分地位	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2 我喜歡抬槓和他人唱反調	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3 我喜歡了解別人想法的由來,為何會導致對方有如此想法	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4 我的教育中最重要的學習經驗是理解人和人之間往往會有不同的觀點	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道	☒	☐	☐	☐	☐	☐

☆ 關鍵事件

課堂問卷

檢視0個問卷結果

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

- 什麼時候您學習最投入？
- 什麼時候您學習最不投入？
- 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺值得確信或有幫助？

◇ 學習環境問卷（實際的感覺）

課堂問卷

檢視0個問卷結果

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我只學習我感興趣的東西	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3 我學會如何增進我的專業技能	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	☒	☐	☐	☐	☐	☐

反思

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本身學習的狀況	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6 我會很仔細的思考自己的論點	☒	☐	☐	☐	☐	☐
7 我會很仔細的思考同學的論點	☒	☐	☐	☐	☐	☐
8 我會很仔細的思考書本上的論點	☒	☐	☐	☐	☐	☐

◇ 學習環境問卷（期待與實際的感覺）

課堂問卷

檢視0個問卷結果

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我希望的是 我只學習我感興趣的東西	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2 我發現 我只學習我感興趣的東西	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3 我希望的是 所學習到的內容對未來專業需求很重要	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4 我發現 所學習到的內容對未來專業需求很重要	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5 我希望的是 我學會如何增進我的專業技能	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6 我發現 我學會如何增進我的專業技能	☒	☐	☐	☐	☐	☐

◇ 學習環境問卷（期待的想法）

課堂問卷

[檢視0個問卷結果](#)

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填 答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎 總是
本線上學習課程						
1 我只學習我感興趣的東西	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3 我學會如何增進我的專業技能	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	☒	☐	☐	☐	☐	☐

反思

回應	還沒被填 答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎 總是
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本身學習的狀況	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6 我會很仔細的思考自己的論點	☒	☐	☐	☐	☐	☐



(3). 回饋單

回饋單模組提供教師建立自訂問題的問卷，可使用各種題型(包含選擇、是非或輸入文字)對學生蒐集回饋資料。

回饋單的回應可以設定是否匿名，回饋結果可以顯示給全部師生看，或是設定只有老師可以檢視。

在網站首頁的所有回饋單活動，也可以給未登入的訪客填寫。

● 一般設定

輸入名稱、描述，設定回饋單起訖日期、匿名與否……等。

新增 回饋單 到 主題 5

展開全部

一般

名稱

課堂回饋調查

描述

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P      ...

請同學確實完成

p 7 words 

☐ 顯示說明

可用性

問題與提交設定

填答提交之後

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

● 編輯問題

提供多樣化題型豐富回饋單。



● 回饋單預覽



(4). 測驗卷

測驗模組提供教師建立線上測驗卷並使用各種試題類型，如選擇題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題等。

教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。

老師也可以設定測驗開放及關閉的日期，或每次作答的時間限制(會有倒數計時器)。

除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會紀錄到成績簿中。

I. 一般設定

輸入主題名稱、說明，設定測驗起訖日期、作答時間、作答次數、評分方式……等。

☒ 新增 測驗卷 到 概述

[展開全部](#)

☒ 一般

名稱



描述

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P      ...

請同學利用一堂課的時間複習，下堂課要來進行測驗

p 22 words 

☐ 顯示說明

> 設定時間

> 成績

> 版面設計

> 試題的作答與計分方式

> 檢閱選項

> 外觀

> Safe Exam Browser

> 作答時的額外限制

> 整體回饋

> 模組設定

> 限制存取

> 活動完成度

> 標籤

> 能力

☐ 發送內容更改的通知

在此表單中標上 的，是必填的欄位

- 時間限制

可設定測驗是否有時間限制，限制時間到時學生不可再作答。
- 當作答時間限制已到時

啟用時間限制時，可同時設定作答時間限制已到時之動作。

 - 開放的作答將會被自動提交：學生的作答結果會被自動提交。
 - 會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答：系統不會自動提交學生的作答結果，學生須手動提交且須於寬容期限以前提交；寬容期限由教師設定。
 - 作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分：學生須手動提交作答結果，且不會有寬容期限，須於作答時間限制已到前提交。
- 檢閱選項

設定學生檢視作答結果或測驗報告的時間點。

 - 在作答過程中：只有在某種作答方式上有效，如，"直到答對法"在每次作答時都會顯示回饋。
 - 作答結束當時：學生按下"全部提交並完成測驗"按鈕之後，前兩分鐘之內可以看到。
 - 晚一些，但測驗仍然開啟：在測驗提交後，測驗關閉前，都可以看到。
 - 測驗結束後：測驗關閉之後可以看到，但是如果該測驗沒有設定關閉日期，這些結果學生永遠看不到。

檢閱選項 ?

在作答過程中

- ☒ 作答次 ?
- ☐ 是否答對 ?
- ☐ 得分 ?
- ☐ 選項的回饋 ?
- ☐ 試題回饋 ?
- ☐ 正確答案 ?
- ☐ 整體回饋 ?

作答結束當時

- ☒ 作答次
- ☐ 是否答對
- ☐ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☒ 整體回饋

晚一些，但測驗仍然開放

- ☒ 作答次
- ☐ 是否答對
- ☐ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☐ 整體回饋

測驗結束後

- ☒ 作答次
- ☒ 是否答對
- ☒ 得分
- ☒ 選項的回饋
- ☒ 試題回饋
- ☒ 正確答案
- ☒ 整體回饋

II. 編輯測驗

編輯測驗題目，可選擇多種題型、設定總分及依各題目比重配分。

選擇一試題類型來新增

☐  數字題
 ☐  申論題
 ☐  計算題
 ☐  簡單計算題
 ☐  隨機簡答配合題
 ☐  拖放標誌題
 ☐  拖放到圖像
 ☐  拖放式的克漏字題
 ☐  鑲入答案題(克漏字)
 ☐  選擇式的克漏字
 ☐  要計算的選擇題

其他
 ☐  文字說明

選擇一種試題類型來看它的說明

新增

取消

以選擇題為例，輸入題目之概念/能力指標、試題文字、題目狀態、預設配分，並可設定單選或複選，是否隨機排列選項、選項的顯示方式等。

增加一個選擇題

展開全部

一般

類別

預設經濟學(下) (20)

概念/能力指標

基本觀念

試題文字

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P      ...

香蕉每公斤50元，總需求100公斤，需求加格彈性-2，若漲為每公斤60元隻需求量為何？

p 34 words tiny

Question status

啟用

預設配分

5

試題回饋

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P      ...

p 0 words tiny

編號

單選或複選？

單選題

☒ 是否隨機排列選項？

選項的標示方式？

a., b., c., ...

顯示標準指引

否

選項若為正確選項，須將成績改為 100%；若為複選題，則可依比例配分，並可輸入各選項的回饋。



增加 3 個空白選項

III. 編輯配分：於編輯測驗頁面進行配分。

測驗中

隨堂測驗

展示課程-經濟學 > 隨堂測驗 > 試題

試題

試題：5 | 這測驗開啟中

最高成績100.00儲存

總配分：100.00

重新分頁

選出多個題目

☑

☐ 隨機排列題目

頁 1

1 消費者均衡1 若 $MUX=\{X\}$ 、 $MUY=\{Y\}$ 、當 $PY=6$ 時、 PX 為多少才能達到消費者均衡?

Always latest

20.00

頁 2

2 下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從選項中選出正確配對。下列是關於企業經...

Always latest

20.00

頁 3

3 請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。請依據下列各項財貨之消...

Always latest

20.00

頁 4

4 SAMSUNG 4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand ...

Always latest

20.00

頁 5

5 生產要素價格上升對供給曲線有何影響？如下圖所示，生產要素價格上升對供給曲線...

Always latest

20.00

IV. 作答結果

試題1

部分答對

得分 5.00/配分 20.00

🚩 [標示試題](#)

請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。

公有林地	共享性-無排他性	✗
有線電視	獨享性-可排他性	✗
書本上的知識	共享性-無排他性	✓
公營電力公司的供電	獨享性-無排他性	✗

正確答案是：公有林地 → 獨享性-無排他性，有線電視 → 共享性-可排他性，書本上的知識 → 共享性-無排他性，公營電力公司的供電 → 獨享性-可排他性

試題2

答對

得分 20.00/配分 20.00

🚩 [標示試題](#)

如下圖所示，生產要素價格上升對供給曲線有何影響？

單選：

- ☒ a. 供給曲線向左移 ✓
- ☐ b. 供給曲線不變
- ☐ c. 供給曲線變動無法確定
- ☐ d. 供給曲線向右移

正確答案：供給曲線向左移

(5). 討論區

討論區提供參與者進行非同步的討論。支援多種不同方式的討論區形式，例如，一般用途的標準討論區、Q&A 型討論區、單一議題討論區、部落格型式討論區。

貼文可用不同的格式瀏覽，也可包含附件。附加的圖檔會顯示在貼文上。

教師可限制訂閱模式，例如為某課程的所有學生訂閱討論區且不准取消(強制)，或允許取消(自動)，或者一開始就由學生自行決定(自選)，或完全關閉訂閱功能(關閉)。訂閱一個討論區後，訂閱者可以透過電子郵件接受到每一個新的貼文。

教師和學生(同儕互評)可以對討論區的貼文進行評比。評比的結果可以彙整成討論區的最後分數，記錄到成績簿中。

新增 討論區 到 概述

展開全部

一般

討論區名稱

!

課堂討論區

討論區簡介

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I         

同學若對單元內容有問題可於討論提出。

p 17 words 

☐ 顯示說明

?

討論區型態

?

一般用途的標準討論區

單一簡單討論主題

每人僅限發表一主題

一般用途的標準討論區

以部落格的形式來顯示的標準討論區

Q & A 型討論區

可用性

附件數與字數

訂閱與追蹤

議題封鎖中

應執行阻擋的篇數門檻

整個討論區評分

評比

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

?

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上! 的，是必填的欄位

維新資訊科技股份有限公司

69

SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

討論區列表中，顯示議題主旨、發表人員，最新回覆人員及時間，議題可使用星號標記、置頂、鎖定功能，用戶可點選是否訂閱此討論區。


討論區

課堂討論區

展示課程-經濟學 > 課堂討論區

?

搜尋討論區

Q

新增一個討論主題

訂閱本討論區

議題	開始於	最新貼文 ↓	回 應	訂閱
☆ 農舍議題	 陳 艾咪 22 9月 2020	 陳 艾咪 22 9月 2020	0	☒
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生？	 劉 包柏 18 9月 2020	 詹 莉莉 18 9月 2020	3	☐
☆ 供需法則舉例	 陳 艾咪 13 8月 2018	 Deleted u... 18 9月 2020	4	☒
☆ 生活中有趣的經濟學現象	 Deleted u... 18 9月 2020	 詹 莉莉 18 9月 2020	2	☐
☆ 馬太效應	 詹 莉莉 9 12月 2019	 詹 莉莉 9 12月 2019	1	☒

議題	開始於	最新貼文 ↓	回 應	訂閱
☆ 農舍議題	 陳 艾咪 22 9月 2020	 陳 艾咪 22 9月 2020	0	☒
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生？	 劉 包柏 18 9月 2020	 詹 莉莉 18 9月 2020		
☆ 供需法則舉例	 陳 艾咪 13 8月 2018	 Deleted u... 18 9月 2020		
☆ 生活中有趣的經濟學現象	 Deleted u... 18 9月 2020	 詹 莉莉 18 9月 2020	2	☐
☆ 馬太效應	 詹 莉莉 9 12月 2019	 詹 莉莉 9 12月 2019	1	☒

開始討論
置頂討論
鎖住討論

進入討論區後，可以點選「新增一個討論主題」，也可以點選主題名稱，閱覽討論情形。

討論區

課堂討論區

展示課程-經濟學 > 課堂討論區

?

搜尋討論區

新增一個討論主題

訂閱本討論區

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應	訂閱
☆ 農舍議題	陳 艾咪 22 9月 2020	陳 艾咪 22 9月 2020	0	☒
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生？	劉 包柏 18 9月 2020	詹 莉莉 18 9月 2020	3	☐
☆ 供需法則舉例	陳 艾咪 13 8月 2018	Deleted u... 18 9月 2020	4	☒
☆ 生活中有趣的經濟學現象	Deleted u... 18 9月 2020	詹 莉莉 18 9月 2020	2	☐
☆ 馬太效應	詹 莉莉 9 12月 2019	詹 莉莉 9 12月 2019	1	☒

進入討論主題頁面

供需法則舉例

◀ 生活中有趣的經濟學現象

如何避免「公地悲劇」的發生？ ▶

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個議題到 ...

搬移

設定



供需法則舉例

由 陳 艾咪 發表於 2018年 08月 13日(週一) 17:37

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

永久鏈接 編輯 刪除 回覆



回應: 供需法則舉例

由 詹 莉莉 發表於 2018年 08月 13日(週一) 17:41

颱風天時蔬菜產品減少，價錢因此提升

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆



回應: 供需法則舉例

由 劉 包柏 發表於 2018年 08月 13日(週一) 17:46

一地區中販賣相同產品的店家過多，供給過多因此價格下降

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆

詹莉莉
9月12日 2019

如何避免「公地悲劇」的發生？

供需法則舉例

農舍議題

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個議題到 ...

搬移

設定

這一議題已經被封鎖，所以你無法回應它

如何避免「公地悲劇」的發生？

由劉包柏發表於2020年 09月 18日(週五) 10:35

科斯定理由羅納德·科斯提出的一種觀點，認為在某些條件下，經濟的外部性或者說非效率可以通過當事人的談判而得到糾正，從而達到社會效益最大化。

永久鏈接 編輯 刪除 回覆

Re: 如何避免「公地悲劇」的發生？

由Deleted user發表於2020年 09月 18日(週五) 10:50

當交易成本為零時，不管最初的配置是什麼樣的，當事人之間的談判最終都會導致這些財富的最大安排。

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆

回應: 如何避免「公地悲劇」的發生？

由張安迪發表於2020年 09月 18日(週五) 10:54

「公地悲劇」的實質就是能使用公共資源的每個人都想盡可能多地占有公共資源，不惜以危害公共資源的可持續發展為代價，這是因為公共資源是大家共享的，而在利己思想下，每一個人都傾向於過度使用，從而造成資源的枯竭。

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆

(6). 票選

票選模組能讓教師自訂一個問題，並做出幾個選項，由學生在線上進行投票。

教師也可以把選項變成組別(任務)名稱，然後限制每組人數，就可以把它變成學生自由選組的活動。

票選的結果可以設定顯示：

- 在學生投票後顯示
- 在指定日期後顯示
- 完全不對學生顯示

顯示結果時可以顯示學生姓名或是匿名。

票選功能方便班級成員使用電子投票的方式決定班級事務，並可設定投票時間及是否公布結果。

維新資訊科技股份有限公司

73

SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

新增 票選 到 供給與需求

[展開全部](#)

一般

票選名稱



課程教材票選

簡介文字

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P    ...

票選本課程教材

1. 圖像學習系列：解析國際貿易實務
定價790元

2. 國際貿易實務(13版)
定價680元

p 38 words 

☐ 顯示說明

這些選項的顯示方式

垂直顯示

選項

是否允許票選結果被更新

否

允許選擇一個以上的選項

否

限制回答的次數



否

選項1



圖像學習系列：解析國際

選項2



國際貿易實務(13版)

選項3



選項4



選項5



新增3 個欄位到表單中

可用性

票選結果

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

H5P 可提供互動式內容，例如演示文稿、影片、和其它多媒體，並可加入測驗問題與學生進行互動等。教師可於教材庫新增活動題目並加入課程中，並可記錄成績。

在此表單中標上 ❶ 的，是必填的欄位

H5P 選項設定、成績設定、作答設定：

H5P選項

☒ 允許下載
☒ 嵌入按鈕
☐ 版權按鈕

成績

類型
分數

分數最大值
100

成績類別
未分類的

及格分數

作答選項

一些H5P提供作答追蹤資料以進行進階分析報告，例如作答次數、回應和成績。注意：某些H5P不提供作答追蹤資料。在這種情況下，以下設置無效。

啟用作答追蹤
是

評分方式
最高分

H5P 結果範例畫面：

H5P活動測驗
View all attempts (2 submitted)

下列關係，請填入豬肉與牛肉及豬腳的應用在產品銷售策略上，何者為替代品與互補品？

互補品
替代品

(1)
(2)

牛肉
豬肉
豬腳

Check

SCORM 活動通常包含試題，其分數會被記錄到成績簿上。

SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

(9). Wiki 共筆

Wiki 活動能夠讓參與者以簡易的方式新增或共同編輯網頁頁面。Wiki 可以是"合作性"的，也就是只有一個 Wiki，但每個人都可以編輯它；或者是"個人化"的，也就是每個人有他自己的 wiki，且只有他自己能編輯這一 wiki。在 Wiki 中每一頁編輯的歷史版本資料會被保存著，並條列每一位參與者的編輯紀錄。

新增 Wiki共筆 到 概述

展開全部

一般

名稱

Wiki共筆

說明

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ **B** *I*       ...

p
0 words
tiny

☐ 顯示說明

Wiki模式

Collaborative wiki

首頁名稱

格式

預設格式

HTML

☐ 強制使用的格式

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表中標上 的，是必填的欄位

維新資訊科技股份有限公司

78

SKY-AP Education Technology Co., Ltd.

(10). 工作坊

工作坊可以用在學生作品的收集、審查和互評。

學生能繳交任何數位內容(檔案)，例如 Word 或 Excel 的檔案，也可以使用文字編輯器直接在欄位中輸入文字。

作品的評分是採用教師制定的多元標準評分表單。為了讓學生明白互評的過程和評分表單的使用，可先利用老師提供的範例作業和參考評量試行互評。接下來，學生被賦予機會去評分一或多件其他同儕的作業。如果有必要，繳交和評閱人可以隱匿姓名。

在一個工作坊活動中，學生會獲得兩個成績，一個是個人作業的成績，一個是同儕互評的成績。兩個成績都會記錄在成績簿中。

新增

工作坊到彈性?

展開全部

▼ 一般

工作坊名稱

!

工作坊

說明

EditViewInsertFormatToolsTableHelp

↶↷

B

I

H-P

⋮

p0 wordstiny

☐顯示說明?

▼ 評分的設定

評分策略

?

累計評分 ▾

作業成績

?

80 ▾

未分類的 ▾

作業的及格分數

?

評價表現的成績

?

20 ▾

未分類的 ▾

評鑑能力的及格分數

?

成績的小數位數

0 ▾



✓ 作業的設定

Edit View Insert Format Tools Table Help



p

0 words tiny //

☒ 線上文字 ☐ 必要的

☒ 附加檔案 ☐ 必要的

1 ▾

選擇 沒有選擇

網站上傳的限制 (256 MB) ◆

☐ 允許截止後仍能繳交

➤ 回饋

使用範例

☒ 提供作業範例做為練習評價用

作業範例評價的模式

作業範例的評價是自願性的

作業範例的評價是自願性的

必須在繳交作業之前，完成對範例的評價

在繳交自己的作業之後，範例即可使用，而且必須在評價同學的作業之前，完成對範例的評價

➤ 可用性

➤ 模組設定

➤ 限制存取

▶ 活動完成度

➤ 標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知 

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上❗的，是必填的欄位

(11). 聊天室

聊天室讓參與者以文字為基礎，進行即時性的相互討論。聊天室可以是一次性活動，或是在每天或每週固定時間的活動。

聊天過程的對話內容可以被儲存，並使它可以讓每個人看到，或限制只給有權限看聊天室日誌檔的人瀏覽。

新增 聊天室 到 主題 5
展開全部

一般

聊天室名稱
聊天室

描述

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P    ...

p
0 words tiny

☐ 顯示說明

聊天對話時段

下次聊天時間
22 5月 2023 13 51

重複/公布的對話時段
不要公布任何聊天時間

保存過去的對話時段內容
從未刪除訊息

所有人都可查看過去
的對話時段內容
否

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程 儲存並顯示 取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

2、 新增資源

豐富的資源類型，提供教師在課程中使用各種教材資源。要增加資源，您需要先「開啟編輯模式」，然後利用「新增活動或資源」，選擇教材類型來增加課程資源。



以下介紹常用的資源模組功能：

(1). 標籤

標籤可以做為副標題或圖片來分割很長的活動列表，也可以作為一課程單元中簡短的敘述。可使用文字或多媒體檔案作為標籤。



(2). 檔案

檔案模組提供教師運用檔案做為課程資源。檔案類型包含包括 MS-Office*.doc、*.xls、*.ppt、*.txt、*.bmp、*.gif、*.jpg、*.pdf、*.rar、*.zip 等多種檔案格式。

請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是否需要適當的軟體才能開啟這檔案。

正在更改供給與需求中的檔案?

展開全部

一般

名稱

Ch03

說明

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I H-P ...

經濟學基本概論

p 7 words tiny

選擇檔案

顯示說明?

新檔案最大容量：256 MB

檔案

Ch03-9e-lect...

外觀

顯示

自動

顯示檔案大小?

顯示檔案類型?

顯示上傳/修改日期?

顯示更多選項...

顯示資源描述

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

發送內容更改的通知?

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

(3). 網址

網址模組提供教師運用一網址做為課程資源。教師可貼上連結網址，讓學生點選後連結到其他網站。任何可以經由線上取得的，比如文件或圖片，都可以產生網址連結。這網址不一定要網站的首頁。

特定網頁的網址可以在瀏覽器中複製和貼上，或者教師可以使用檔案挑選器，並從倉儲(如 Flickr、YouTube、wikimedia)中挑選一連結。

網址連結可設定彈出另一視窗開啟。

正在更改供給與需求中的網址
展開全部

一般

名稱

經濟學小品

外部網址

https://www.youtube.com/watch?v=lr5lVnBhVr8&t=3s

選擇一個鏈結....

說明

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I





H-P

≡ ≡ ≡

≡ ≡ ≡

≡ ≡ ≡

≡ ≡ ≡

0 words tiny

☐ 顯示說明

外觀

顯示

在彈出視窗中

彈出視窗寬度(以像素表示)

620

彈出視窗高度(以像素表示)

450

網址變項

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

(4). 頁面

頁面模組提供師以文字編輯器建立網頁，頁面可以顯示文字、圖像、聲音、影片、連結等。

正在更改經濟問題中的頁面

展開全部

一般

名稱

經濟學的十大原理

說明

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P      ...

經濟學的十大原理

p 8 words tiny

☐ 顯示說明

內容

頁面內容

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I     H-P      ...

經濟學知識

經過兩百多年的發展與檢證，短期間不容易產生大改變；但是現實經濟現象卻可能偶有重大翻騰。假如我們不因現實重大事件而改寫若干內容，則知識就欠缺生動的現實對比，讀者會覺得生冷乾澀。

也因為如此，我們在 2008 年金融海嘯、2014 年太陽花學運等重大事件之後都即時改版，希望教材能與時事背景密切吻合。

今年我們改版，是因為 2016 年英國脫歐、2017 年初川普就任美國總統、2017 年中法國極右派樂潘（Le Pen）險些當選法國總統等事件。

p > span 182 words tiny

外觀

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

(5). 資料夾

提供教師在一個單一資料夾裡展示多個相關的檔案，減少在課程頁面上下捲動。

一個壓縮的資料夾可以被上傳並解壓縮以供顯示，或者建立一個空資料夾並把檔案上傳到裡面。

資料夾模組可以用於：

存放同一主題的一系列檔案，例如，一整套考古題的 .pdf 檔，或供學生寫作業用的多個圖片檔。

新增 資料夾 到 彈性?

展開全部

一般

名稱

資料夾

說明

Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ B I          

p

0 words 

☐ 顯示說明 ?

內容

檔案

新檔案最大容量：256 MB

檔案

google-analyt...

市場均衡.pptx

顯示資料夾內容 ?

在一個分開的頁面

☒ 以擴展的形式顯示下層資料夾 ?

☒ 顯示下載資料夾的按鈕 ?

(6). 電子書

電子書模組提供老師可以像書本格式，分章分節建立多頁面的資源。能包含媒體檔案和文字，可建立一個多頁的書本格式，章節和子章節。電子書可包含媒體文件，並且對冗長的內容可以分解子單元，是非常好用的。

新增 電子書 到 經濟問題

展開全部

一般

名稱

電子書

說明

EditViewInsertFormatToolsTableHelp

↶↷BII🖼️🎥🎤🎥🔗H&P☰☷☹️⋮

p0 wordstiny

☐ 顯示說明

外觀

章節格式

數字

自訂標題

☐ 自訂標題

模組設定

限制存取

活動完成度

標籤

能力

☐ 發送內容更改的通知

儲存並返回課程

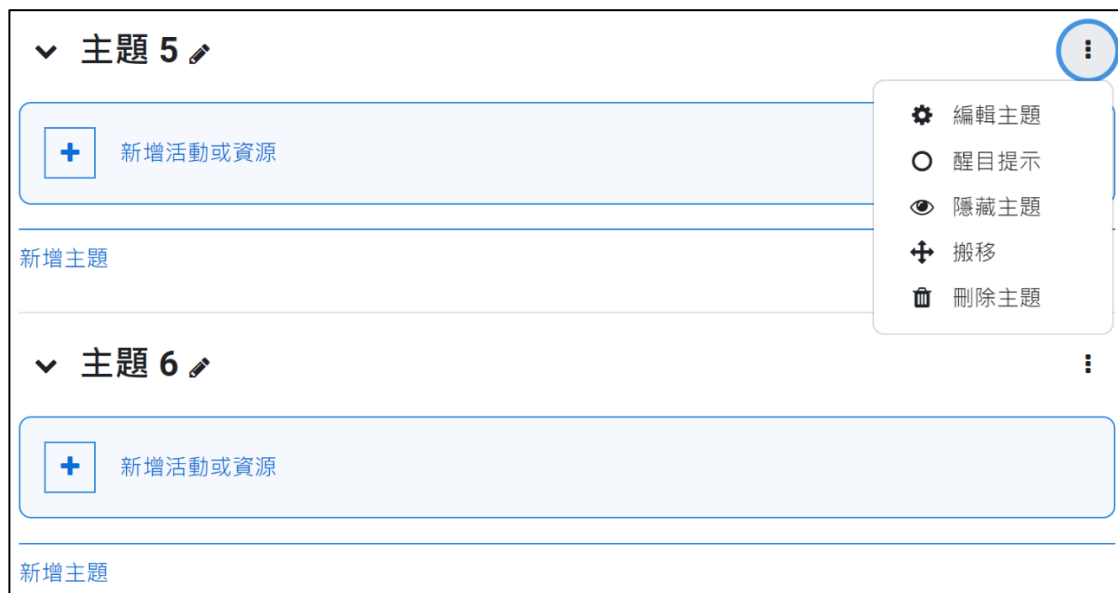
儲存並顯示

取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

第四章、課程常用小圖示

第一節、單元（主題/週次）



- ❖ ：名稱編修(編修概要)，用於修改單元名稱或單元摘要。
- ❖ ：顯著標示該單元。
- ❖ ：用於將單元上下移動，調整主題/週次順序。
- ❖ ：此圖示表示這個單元學生可以看到。點擊它將隱藏這個單元，並且圖標將變成「」圖標。
- ❖ ：刪除單元，及單元內的教材。
- ❖  [新增活動或資源](#)：新增測驗、作業、問卷、檔案等教材活動或資源。

第二節、教材



- ❖  : 編修教材名稱標題。
- ❖  : 用於將課程教材上下移動的功能。
- ❖  : 用於編修(更新)教材內容。
- ❖  : 可複製教材，並新增至週次/主題。
- ❖  : 用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。
- ❖  : 此圖示表示這個教材學生可以看到。

系統操作支援影片：

YouTube 頻道：MoodleTW



欲瀏覽更多更新相關資訊，請至我們的網站：

<https://www.click-ap.com>

<https://faq.moodle.com.tw>

<https://www.moodle.com.tw>



如有任何問題也歡迎隨時與我們聯絡，謝謝您！

Phone：+886-4-2241-0788

E-mail：moodletw@click-ap.com